

## عنوان مقاله:

بررسی روش بهره‌گیری از دیدگاه بارشناختی در سازماندهی محتوای درس افزارهای آموزشی

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین‌المللی روانشناسی علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسندگان:

دلنیا پاکدل - گروه تکنولوژی آموزشی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

فرامرز ملکیان - گروه علوم تربیتی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر ارایه- چارچوبی کاربردی از ویژگی‌های محتوای درس افزارهای آموزشی و سازماندهی بر اساس نظریه بارشناختی است. روش پژوهش حاضر بر اساس تحلیل محتوای کیفی با طرح قیاسی بوده است. به این صورت که ابتدا چند سوال اساسی در رابطه با ویژگی‌های محتوای الکترونیکی مطرح شد که عبارت بودند از: ویژگی‌های محتوای الکترونیکی و درس افزار از منظر بارشناختی درونی، بارشناختی بیرونی و بارشناختی مطلوب چیست سپس با استفاده از مبانی نظری بارشناختی، مقوله‌های اصلی و فرعی سوالات بالا از طریق تحلیل محتوا کیفی مشخص شد و در نهایت بر اساس یافته‌های حاصل از این مرحله از طریق بحث با متخصصان راهکارهای علم‌یاتی برای مدیریت بارشناختی در سازماندهی و محتوای درس افزار آموزشی ارایه گردید. در این پژوهش، جامعه آماری کلیه مقاله‌هایی بودند که از طریق موتور جستجوی گوگل و بانک‌های اطلاعاتی ایسکو، وایلی و ساینس دیرکت قابل داند بود. تعداد کل مقاله‌های یافته شده در سال 2115 در پایگاه داده هایمذکور 77 مقاله بود که بر اساس روش نمونه‌گیری هدفمند، نهایتاً 11 مقاله مورد تحلیل قرار گرفت. نهایتاً تحلیل مقالات منجر به تعیین ویژگی‌های محتوای یادگیری درس افزارها از منظر سه طبقه بارشناختی درونی، بارشناختی بیرونی و بارشناختی مطلوب گردید. چارچوب حاضر از بارشناختی در تحلیل محتوای درس افزارهای آموزشی می‌تواند به طراحان آموزشی در طراحی بهتر محیط‌های یادگیری الکترونیک کمک بکند.

## کلمات کلیدی:

دیدگاه بارشناختی، سازماندهی محتوا، درس افزارها، درس افزارهای آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/662885>

