

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر فیلم های آموزشی بر ارتقاء ارتباطات موثر مهارت های اجتماعی دانش آموزان مقطع راهنمایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی روانشناسی علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

علیرضا بادله - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان

حامد عباسی - استاد مدعو دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

روش پژوهش شبه آزمایشی و از نظر هدف کاربردی بود. جامعه آماری؛ دانش آموزان مقطع اول راهنمایی مدارس غیر دولتی منطقه 12 شهر تهران که تعداد آنها 600 نفر بودند. با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای، مدرسه هایی که از فیلم آموزشی در هنگام تدریس استفاده می کند مدرسه میعاد نور بصورت تصادفی انتخاب شده است، نمونه ای به تعداد 50 نفر در دو گروه آزمایش و گواه در قالب 2 کلاس 20 نفری انتخاب و مورد مطالعه قرار گرفت. ابزار گردآوری داده ها پرسش نامه استاندارد مهارتهای اجتماعی نوجوانان که توسط توسط ایندربیتزن و فوستر (TISS) طراحی شده، هفت حیطه ارتباطات را مشخص کردیم. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمونرگرسیون برای اثبات هفت فرضیه ها و آزمون t برای مقایسه دو گروه فیلم دیده و فیلم ندیده انجام شد. با استفاده از روش مقایسه ای آزمون t بین دانش آموزان و فرضیه عدم تاثیرگذاری فیلم آموزشی رابطه معناداری وجود ندارد. با استفاده از آزمون رگرسیون نشان داده شد که فیلم آموزشی (متغیر مستقل) بر هر هفت حیطه مهارت ارتباطی (متغیروابسته) تاثیرگذار است. به عبارتی؛ فیلم آموزشی در هنگام تدریس خود را بر روی مهارت اجتماعی می گذارد و در هفت مولفه مهارت ارتباطی نیز صادق است.

کلمات کلیدی:

فیلم آموزشی، مهارت اجتماعی، مهارت ارتباطات موثر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/662893>

