

عنوان مقاله:

ارزیابی سطح مدیریت دانش در دانشگاه های منتخب

محل انتشار:

پژوهش نامه مدیریت تحول، دوره 3، شماره 6 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

مهرداد مدهوشی - دانشیار دانشکده علوم اقتصادی و اداری دانشگاه مازندران

عیسی نیازی - دانشجوی دکتری آینده پژوهی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

در هزاره سوم، مدیریت دانش به عنوان یک نیاز راهبردی برای موسسات آموزشی و آموزش عالی مطرح شد. در واقع، میزان بهره گیری سازمان ها و جوامع از سرمایه های انسانی، فکری و اطلاعاتی، برتری بلندمدت آنها را تضمین می کند. امروزه، افزایش قابلیت ها و توان ارتقای مهارت های آموزشی و پژوهشی از طریق بهره گیری خردمندانه از فناوری های نوین و به اشتراک گذاری دانش و افزایش همکاری ها بین دانشگاه ها و دانشگاهیان میسر شده است. با توجه به اهمیت مدیریت دانش در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، هدف پژوهش حاضر، ارزیابی وضعیت دانشگاه های منتخب کشور (تهران، اصفهان، تربیت مدرس، الزهراء، مازندران، گیلان، یزد، اراک و رازی) از لحاظ سطح مدیریت دانش است. این پژوهش از نوع توصیفی، مقطعی و کاربردی است و برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه استفاده شده است که پس از تایید روایی آن بین 355 نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه های یاد شده براساس نمونه گیری طبقه ای توزیع گردید. تجزیه و تحلیل داده های پژوهش با استفاده از نرم-افزار SPSS16 صورت گرفت. یافته های پژوهش نشان می دهد موقعیت کلیه دانشگاه های منتخب، از لحاظ شاخص سطح مدیریت دانش، مناسب نبوده و کمتر از میانگین شاخص موردنظر است.

کلمات کلیدی:

ارزیابی، شاخص های شش گانه مدیریت دانش، دانشگاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/663714>

