

عنوان مقاله:

جزم گرایی و شکاکیت: معضل نظامهای تربیتی - آموزشی در جوامع اسلامی

محل انتشار:

پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، دوره 1، شماره 2 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

سید مهدی سجادی - دانشیار گروه تعلیم و تربیت دانشگاه تربیت مدرس

خلاصه مقاله:

یکی از مشکلاتی که امروزه نظام های تربیتی موجود در جوامع اسلامی با آن مواجه هستند، جزم گرایی و در نتیجه شکاکیت است. این جزم گرایی و شکاکیت می تواند جزم گرایی یا شکاکیت علمی، دینی و فلسفی را شامل شود. به واسطه این جزم گرایی و شکاکیت، نظام های تربیتی از یک سو به سمت انحصار گرایی در اهداف و برنامه های درسی مورد نظر خود سوق می یابند و از سوی دیگر به انکار و تردید در برنامه های دیگر نظام های تربیتی روی می آورند. در این مقاله، بعد از توصیف و تبیین معنی، مفهوم و نوع شناسی جزم گرایی و شکاکیت، اثرات جزم گرایی و شکاکیت در نظام های تربیتی جوامع اسلامی مورد بررسی قرار گرفته و در نهایت بعضی شیوه ها و رویکردهای مربوط به حل این معضل پیشنهاد شده است.

کلمات کلیدی:

جزم اندیشی، شکاکیت، نظام تربیتی، جوامع اسلامی، معضلات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/664345>

