

## عنوان مقاله:

تاملی بر آراء و اندیشه های تربیتی برتراند راسل

## محل انتشار:

پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، دوره 1، شماره 2 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

## نویسندگان:

محسن طالب زاده نوبریان - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه شهیدبهبشتی

محمد مهدی میرلو - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی دانشگاه تبریز

سیدحسین موسوی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه شهیدبهبشتی

## خلاصه مقاله:

بررسی آراء و اندیشه های تربیتی فیلسوفان، یکی از زمینه های پژوهشی متداول در حوزه فلسفه تعلیم و تربیت و مقدمه ای برای نقد آنها می باشد. در این مقاله، با روشی توصیفی - تحلیلی به معرفی اندیشه های فلسفی برتراند راسل و بررسی دیدگاه های تربیتی این فیلسوف و ریاضیدان برجسته قرن بیستم پرداخته شده است. بر اساس یافته های پژوهش، راسل توجه به امر تعلیم و تربیت را امری فراتر از تحقق حیات آزاد و خردمندانه می داند. به زعم راسل، عصر حاضر که پراضطراب ترین عصر تاریخ برای بشریت به حساب می آید، بیش از هر زمان دیگری خلا یک جهان بینی صحیح و ایدیولوژی بخردانه را به انسان مدرن گوشزد می کند. رهایی از چنین تنگنایی تنها از طریق تعلیم و تربیت علمی و نوسازی اجتماع امکان پذیر است. از نظر راسل در بعد فردی، پرورش روح علمی و در بعد اجتماعی، تربیت شهروندان آزاد، هدف های اصلی تعلیم و تربیت را شکل می دهند. راسل با بیان آراء تربیتی خویش به دنبال تحقق آرمان تربیتی شهروندان آزاد جهان است؛ شهروندانی که آزاداندیشی، استقلال فکر، انضباطی درونی، توانایی نگریستن به نفع شخصی از نظرگاه عامه و در یک کلام خردورزی و آزادی از مهم ترین صفت های آنان به شمار می آید. در پایان، به برخی از انتقاد های قابل طرح در نظام تربیتی راسل اشاره می شود.

## کلمات کلیدی:

مبانی فلسفی برتراند راسل، اندیشه های تربیتی، اصول تعلیم و تربیت، تربیت فردی، شهروندی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/664349>

