

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر نگاه هرمنوتیکی- زبانی آگوستین بر ویتگنشتاین و دلالت های تربیتی

محل انتشار:

پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، دوره 3، شماره 1 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

فاطمه زیباکلام - دانشیار دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

آزاده بزرگی - دانشجوی دکتری فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش بررسی تاثیر نگاه هرمنوتیکی- زبانی آگوستین بر ویتگنشتاین و دلالت های تربیتی آن می باشد. این پژوهش از نظر ماهیت داده ها، کیفی و از نظر هدف از نوع تحقیقات بنیادی (نظری) است. همچنین، به لحاظ روش گردآوری داده ها، توصیفی و از نظر روش اجرایی، تحلیلی، تطبیقی و استنتاجی می باشد. با توجه به سیر رشد نگاه هرمنوتیکی از آگوستین تا ویتگنشتاین متاخر، می توان نشانه های پر رنگ نگاه هرمنوتیکی آگوستین در تکوین نگاه هرمنوتیکی مدرن را مشاهده کرد که در تحقیقات فلسفی امروز از نظر دور مانده است. در این حالت می توان از بنیان های نظری این نظریه فلسفی در امر تعلیم و تربیت بهره گرفت، زیرا گفتار و زبان قدرتمندترین ابزار در امر تدریس به شمار می روند. در نتیجه تحلیل این نگاه نوین، دلالت های تربیتی شناسایی و استخراج شدند که ناظر بر چگونگی تحول نگاه معلم و دانش آموز در سیستم آموزشی و همچنین، ارتباط متقابل بین معلم و دانش آموز می باشند.

کلمات کلیدی:

هرمنوتیک، زبان، آگوستین، ویتگنشتاین، تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/664365>

