

عنوان مقاله:

نقد طبقه بندی های موجود از رویکردهای تربیت دینی و ارایه یک طبقه بندی مفهومی جدید

محل انتشار:

پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، دوره 3، شماره 1 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

مرضیه موحدی محصل طوسی - دانشجوی دکتری برنامه درسی دانشگاه تربیت مدرس

محمود مهرمحمدی - استادیار دانشگاه تربیت مدرس

علیرضا صادق زاده - استادیار دانشگاه تربیت مدرس

حسن نقی زاده - دانشیار دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش، ارایه طبقه بندی مفهومی جدید و جامع معطوف به ماموریت مربی در تربیت دینی است. برای این منظور به بررسی اجمالی و نقد رویکردهای برگرفته از مبانی تعلیم و تربیت اسلامی که در فضای معرفتی متفکران داخلی و به صورت دسته بندی تنظیم شده اند، پرداخته شد. برای دست یابی به این هدف، از روش پژوهش تحلیلی- نظری بهره گرفته شد. نظر به نتایج حاصل از این پژوهش، در طبقه بندی جدید، دو رویکرد کلان وظیفه گرا و نتیجه گرا مورد نظر قرار گرفت. سرانجام، با تبیین تطابق و سازواری مبانی دیدگاه وظیفه گرا (در مقابل رویکرد نتیجه گرا) با نگرش اسلامی، این رویکرد به عنوان موضعی مقبول برای مربی در تربیت دینی معرفی شد. بر اساس این دیدگاه، مبنا انجام وظیفه بر طبق اصول از سوی مربی، در مسیر تربیت است و عدم دست یابی به نتایج مطلوب به عنوان ناکارآمدی کوشش های تربیتی مربی در نظر گرفته نمی شود.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، برنامه درسی، رویکردهای تربیت دینی، رویکردوظیفه گرا، رویکرد نتیجه گرا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/664370>

