

عنوان مقاله:

مقدمه ای بر تبیین ماهیت نظام آموزش و پرورش ایران از آغاز دوره ی مدرن سازی تا امروز

محل انتشار:

پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، دوره 4، شماره 1 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسنده:

شهین ایروانی - عضو هیئت علمی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش، تبیین ماهیت نظام آموزش و پرورش ایران از آغاز دوره مدرن سازی تا امروز می باشد. برای دست یابی به این هدف از روش پژوهش تاریخی-تحلیلی بهره گرفته شد. نتایج به دست آمده حاکی از آن است که مولفه های اصلی و بنیادین در نظام آموزشی امروز ایران تقلیدگری، اقتدارگرایی و دین مداری است که هر یک حاصل یکی از جریان های تعیین کننده در شکل گیری نظام آموزشی است. مبنای تقلیدگری، اقتدارگرایی و دین مداری، اقتدارگرایی حاصل انتقال آموزش و پرورش به عرصه حکومت به ویژه پهلوی اول و دین مداری، مطالبه نظام برخاسته از انقلاب اسلامی و دولت جمهوری اسلامی است. تعامل این مولفه ها به نوبه خود سه مولفه گرایی به تمرکز و کنترل، کمیت گرایی و صورت گرایی را به عنوان مولفه های ثانویه در نظام ایجاد کرده است که برآیند تمامی آن ها، روح حاکم بر نظام آموزشی ایران است و تمامی هدف ها و برنامه های پیشنهادی مورد نظر آن را دگرگون می سازد.

کلمات کلیدی:

ماهیت نظام آموزشی ایران، تقلیدگری، اقتدارگرایی، دین مداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/664386>

