

عنوان مقاله:

الگوی رشد یکپارچه در تعلیم و تربیت افراد آسیب دیده شنوایی

محل انتشار:

پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، دوره 4، شماره 2 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

رحیم شالیان - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه فردوسی مشهد

سید امیر امین یزدی - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش، ارایه الگویی بدیل برای توانمندسازی افراد آسیب دیده شنوایی (آ.د.ش) در مواجهه با چالش ها و مشکلات اجتماعی است، به نحوی که امکان خوداتکایی در زندگی فردی و مشارکت معنادار آنان را در فرایند توسعه پایدار جوامع میسر سازد. برای این منظور، نخست پیامدهای ناشی از آسیب-شنوایی (آ.ش) با استفاده از دیدگاه صاحب نظران مورد بررسی قرار گرفت. سپس با تاکید بر بینش مبتنی بر رویکرد تحولی، تفاوت های فردی مبتنی بر ارتباط (DIR)، موضعی برای امکان به فعلیت در آوردن ظرفیت های افراد جامعه هدف و رفع دشواری های آنان تحت عنوان الگوی رشد یکپارچه هدف گیری شد. الگوی پیشنهادی با این استدلال همراه شده است که آسیب در حس شنوایی الزاما نمی تواند محدود کننده حد رشد فرد باشد، بلکه به عنوان نقص در یکی از مبادی ورودی اطلاعات، مسیر دستیابی به رشد را متفاوت می کند.

کلمات کلیدی:

آسیب دیده شنوایی (ناشنوا)، تحول، ارتباط، تفاوت های فردی، DIR

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/664396>

