

عنوان مقاله:

تاملی در باب شان الگو در قلمرو طراحی برنامه درسی

محل انتشار:

پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، دوره 5، شماره 2 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

رحیم شالیان - دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه فردوسی مشهد

محمود سعیدی رضوانی - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد

سیدامیر امین یزدی - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد

حسین کارشکی - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش پاسخ به این سوال است که تا چه حد عنوان ها و ارزش گذاری ارایه شده برای الگوهای برنامه درسی در مقاله واکاوی الگوی مفهومی در حوزه برنامه درسی: نقدی بر پژوهش های انجام شده با رویکرد طراحی الگو در برنامه درسی، با ماهیت موضوع های حوزه معرفتی برنامه درسی منطبق می-باشد و آنگاه با توجه به منابع موجود، امکان تعیین ملاکی برای وجه تمایز الگو در حوزه طراحی رشته برنامه درسی، بررسی شد. برای دستیابی به این هدف از روش پژوهش تحلیلی- اسنادی بهره گرفته شد. نتایج حاصل از این پژوهش حاکی از آن است که الگوها در حوزه طراحی برنامه درسی، از دو منظر ساختار و موضوع دارای دسته بندی های متفاوتی می باشند.

کلمات کلیدی:

طراحی الگو، برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/664410>

