

عنوان مقاله:

بررسی میزان استفاده از تکنولوژیهای نوین آموزشی و ارتباط آنبا پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه فناوری آموزش و یادگیری، دوره 2، شماره 5 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

محمود نجفی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه سمنان

حمیدرضا مقامی - دکتری تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبایی

جواد حسینی - رییس گروه پژوهش آموزش و پرورش استان سمنان

نصرت جعفری - مربی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف اساسی پژوهش حاضر، بررسی میزان استفاده از تکنولوژیهای نوین آموزشی و ارتباط آن با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در مدارس استان سمنان و آرایه راهکارهای مناسب بود. روش پژوهش توصیفی- همبستگی بود. بدین منظور نمونههای شامل 600 نفر دانشآموز، 300 نفر معلم، 200 نفر مدیر از مدارس استان سمنان با روش نمونهگیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند و پرسشنامههای وضعیت استفاده از فناوریهای نوین آموزشی، زیرساختها، موانع استفاده از تکنولوژیهای نوین آموزشی روی آنها اجرا گردید. دادهها با استفاده از شاخصهای توصیفی و آزمون خی دو مورد تجزیهوتحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که میزان برخورداری و استفاده از تکنولوژیهای نوین آموزشی در دانشآموزان استان سمنان در حد متوسط میباشد. همچنین نتایج پژوهش حاضر نشان داد که مهمترین موانع استفاده از فناوریهای نوین آموزشی از دیدگاه معلمان و مدیران موانع اقتصادی است. پسازآن مهمترین موانع به ترتیب عبارت بودند از موانع راهبردی، آموزشی، فنی، حقوقی و فرهنگی. همچنین بین استفاده از فناوریهای نوین آموزشی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری مشاهده شد. درمجموع نتایج حاکی از وضعیت مطلوب و متوسط استفاده از فناوریهای نوین آموزشی از نظر دانش آموزان و نیاز به برنامهریزی در جهت حل مشکلات اقتصادی و رفع موانع آموزشی بود

کلمات کلیدی:

تکنولوژیهای نوین آموزشی، فناوری، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/664524>

