

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مبتنی بر الگوی اعتقاد بهداشتی و ارتقای مصرف میوه و سبزیجات به منظور پیشگیری از بیمار یهای قلبی- عروقی: یک مطالعه مداخله ای

محل انتشار:

فصلنامه بهداشت در عرصه، دوره 1، شماره 2 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

الهه توسلی - دانشجوی دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

مهنوش ریسی - دانشجوی دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، گروه آموزش بهداشت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

همام الدین جوادزاده - دانشجوی دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، گروه آموزش بهداشت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی شهید بوشهر

مریم مظاهری - دانشجوی دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: بیماریهای قلبی- عروقی، بیماریهای غیر واگیر هستند که توسط عوامل متعدد ایجاد میشوند. نظر به اهمیت آموزش به منظور ارتقای رفتارهای تغذیهای پیشگیری کننده از بیماریهای قلبی- عروقی به ویژه مصرف میوه و سبزیجات، این پژوهش با هدف تعیین تاثیر برنامه آموزشی مبتنی بر الگوی اعتقاد بهداشتی بر ارتقای مصرف میوه و سبزیجات به منظور پیشگیری از بیماریهای قلبی- عروقی انجام شد. مواد و روش ها: پژوهش حاضر یک مطالعه نیمه تجربی است، این مطالعه روی 120 دانش آموز دختر دبیرستانی که به صورت تصادفی در 2 گروه آزمون (60 نفر) و شاهد (60 نفر) قرار گرفتند انجام شد، ابزار جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه مبتنی بر الگوی اعتقاد بهداشتی و پرسشنامه FFQ (بسامد مصرف مواد غذایی) بود، پرسشنامه الگوی اعتقاد بهداشتی در سه زمان قبل (بلافاصله و دو ماه بعد از آموزش) تکمیل گردید و پرسشنامه FFQ در دو زمان (قبل و 2 ماه بعد) توسط دانش آموزان تکمیل گردید، بعد از انجام پیش آزمون، مداخله آموزشی طی 6 جلسه آموزشی به مدت 6 هفته برای گروه آزمون انجام گرفت، در نهایت اطلاعات حاصل جمع آوری و توسط نرم افزار SPSS16 با استفاده از آزمونهای آماری تی مستقل و آنالیز واریانس با تکرار مشاهدات مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: دو گروه از نظر متغیرهای دموگرافیکی تفاوت معنی دار با هم نداشتند. قبل از مداخله تفاوت معناداری بین میانگین نمرات سازههای مختلف این الگو در دو گروه مشاهده نشد ($P < 0.05$)، (بعد از مداخله تفاوت معناداری در میانگین نمرات آگاهی، حساسیت درک شده، شدت درک شده، منافع درک شده و موانع درک شده و عملکرد بین دو گروه آزمون و شاهد مشاهده شد ($P > 0.01$). نتیجه گیری: با توجه به یافتههای پژوهش چنین استنباط میشود که مداخله حاضر تاثیر مثبتی روی افزایش مصرف میوه و سبزیجات دانش آموزان داشته است

کلمات کلیدی:

آموزش، الگوی اعتقاد بهداشتی، بیماریهای قلبی- عروقی، مصرف میوه و سبزیجات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/665165>



