

عنوان مقاله:

ارایه مدل تربیت و آموزش کارورزی (دریانوردی) دانشگاه علوم دریایی

محل انتشار:

فصلنامه آموزش علوم دریایی، دوره 1، شماره 1 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

علیرضا عالی پور - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

کیومرث نیاز آذری - دانشیار مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

خلاصه مقاله:

این تحقیق یک مطالعه کیفی (مصاحبه نیمه ساختاریافته) بوده که با هدف طراحی مدل تربیت و آموزش کارورزی دریانوردی، صورت پذیرفته است. به این منظور، متخصصان علوم دریانوردی که کارورزی های دریانوردی را برای دانشجویان دانشگاه علوم دریایی در سه سال اخیر اجرا کرده اند، انتخاب شدند و از طریق نمونه گیری هدفمند افسران رشته تحصیلی ناوبری و فرماندهی کشتی، مدیریت و کمیسر دریایی، مهندسی مکانیک و برق (مهندسان فنی) به وسیله پرسشنامه باز پاسخ (مبتنی بر چشم انداز، ماموریت و اهداف دانشگاه های علوم دریانوردی) احصا و تحلیل محتوا شده است. سپس، از طریق گروه کانونی این متخصصان که مسوول تربیت و آموزش دانشجویان دانشگاه علوم دریایی نیز می باشند، شاخص های ارتقای آموزش در اجرای کارورزی دریانوردی مشخص شده و اقدامات مدیریتی متناظر این شاخص ها تدوین گردیده اند. بر اساس مطالعات به عمل آمده از مدل های راهبردی آموزش و الگوهای تربیتی، همچنین، مولفه های مورد نظر متخصصان دریانوردی و تربیتی در پرسشنامه بازپاسخ، مدل مفهومی طراحی، که به منظور داشتن یک راهبرد مدون برای اجرای کارورزی، به دانشگاه های علوم دریایی پیشنهاد می گردد.

کلمات کلیدی:

تربیت، آموزش، کارورزی، علوم دریایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/665258>

