

## عنوان مقاله:

ابعاد چندعملکردی آموزش فرهنگ: راهکار عملی و مدل آموزش زبان از منظر منظورشناسی و علم شناخت انسان

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات میان‌رشته‌ای در علوم انسانی، دوره 9، شماره 1 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

## نویسندگان:

سوفیلا کوتلاکی - استادیار زبان شناسی، دانشگاه علوم قرآن و حدیث، تهران، ایران.

زری سعیدی - استادیار زبان شناسی کاربردی، دانشکده ادبیات و زبان های خارجی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

تمرکز آموزش فرهنگ بر کمک به فراگیران زبان خارجی است تا به ایجاد درکی از فرهنگ زبان هدف و در حالت ایده آل تر، نگرش مثبت نسبت به فراگیری آن در این افراد بی انجامد. در دنیای امروز، ممکن است سلطه زبان انگلیسی در حیطه های سرگرمی، رسانه های جمعی و رسانه های جدید با دیدگاه های نامتوازی همراه شود. مبنای مقاله بین ارشته ای حاضر بر اساس یافته های مطالعات فرهنگی، انسان شناسی، و منظور شناسی زبان شناسی بوده و نحوه کاربرد آنها در حیطه علم تدریس را نشان می دهد. استدلال تحقیق حاضر آن است که در جهانی که تعداد افراد انگلیسی زبان غیربومی از تعداد انگلیسی زبان های بومی بیشتر است، آموزش فرهنگ باید اهداف خود را گسترش دهد و در کنار کمک به زبان آموزان برای ایجاد آگاهی و درک مثبت نسبت به فرهنگ زبان هدف، غایتی در جهت ایجاد گسترش درک روشن از قوانین فرهنگ بومی فراگیران نیز در نظر بگیرد. این تحقیق با نگاهی به مفهوم و اجزای وجهه و قواعد احترام در فارسی ملاحظه، تواضع و صمیمیت بر مفهوم توانش ارتباطی و نا کامی و شکست در منظور شناسی تمرکز دارد و سپس الگو و مدلی برای تحلیل فرهنگ ایرانی ارائه می کند. در ادامه این پژوهش، چگونگی به کارگیری الگوی تجزیه و تحلیل فرهنگی برای ارائه راهبردها و استراتژی های کلاس درس نشان داده خواهد شد

## کلمات کلیدی:

آموزش فرهنگ، زبان، منظورشناسی، احترام، وجهه فارسی، انسان شناسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/665805>

