

عنوان مقاله:

کوشش و کوشش با نقش: پژوهشی در پیامدهای مدیریت اعضای هیئت علمی بر کتابخانه های دانشگاهی ایران

محل انتشار:

پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی، دوره 1، شماره 2 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

ابراهیم افشار - استادیار گروه کتابداری دانشگاه اصفهان

نرگس صراف تهرانی - دانشجوی کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاه اصفهان

سعید رجایی پور - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف: شناسایی پیامدهای سیاست تعیین مدیران کتابخانه های دانشگاهی ایران از میان اعضای هیئت علمی و انجام وظیفه آنها به صورت غیرتمام وقت بر ایفای نقش مدیریتی شان. روش: داده ها از طریق مصاحبه نیمه ساختار یافته با 17 نفر از مدیران کتابخانه های دانشگاهی در سه شهر اصفهان، تهران و مشهد بدست آمده و داده ها با استفاده از روش کدگذاری باز، محوری، و گزینشی تحلیل شده اند. یافته ها: همه مدیران عضو هیئت علمی اعم از متخصص (کتابدار) و غیرمتخصص (غیرکتابدار) که عموماً به صورت غیر تمام وقت به مدیریت کتابخانه نیز می پردازند، بی علاقه خود را به نقش مدیریتی خود ابراز داشتند. آنها به سبب ایفای همزمان چند نقش، دچار کمبود وقت و توجه برای رسیدگی به مسیولیت مدیریتی خود هستند و از این رو تعارض زیادی را تجربه می کنند. آنها نقش آموزشی/پژوهشی خود را ترجیح می دهند و هویت خود را با دو نقش اخیر تعریف می کنند. در مورد مدیران غیر متخصص، به علاوه، تلقی موقتی بودن نقش مدیریت و نداشتن تخصص در ایفای نقش، بی علاقه آنها را تشدید می کند. مدیران متخصص تمام وقت، بر عکس، به سبب حضور مستمر در محیط کتابخانه و داشتن تخصص و علاقه، به نحو محسوس با نقش مدیریتی خود ارتباط عاطفی برقرار و هویت خود را با آن تعریف می کنند. اصالت: بررسی پیشینه ها حاکی از آن است که تا کنون پژوهشی با موضوع شناسایی عوامل موثر در ایفای نقش مدیریتی مدیران کتابخانه های دانشگاهی انجام نشده است. کاربرد: نتایج این تحقیق می تواند به تغییر و پیش گرفتن سیاست متفاوتی برای تعیین مدیران کتابخانه های دانشگاهی منجر شود.

کلمات کلیدی:

مدیران- تعارض نقش - کتابخانه های دانشگاهی- ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/667010>

