

عنوان مقاله:

شناسایی کتاب های مناسب غیر درسی همخوان با کتاب های درسی علوم تجربی و تعلیمات اجتماعی مقطع دبستان (راهنمایی برای
تدریس معلمان و مجموعه سازی در کتابخانه های آموزشگاهی)

محل انتشار:

پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی، دوره 2، شماره 1 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

اعظم صنعت جو - استادیار گروه کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاه فردوسی مشهد

سید مهدی سید قطبی - دانشجوی کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاه فردوسی مشهد، کتابدار کتابخانه آستان قدس
رضوی

خلاصه مقاله:

در نظام های آموزشی برنامه مدار، آموزش و به دنبال آن یادگیری مبتنی بر تک کتاب درسی است. جهت تثبیت و تعمیق مطالب آموخته شده، از کتاب های غیر درسی که از نظر محتوا با محتوای کتاب های درسی باشند و از سوی دیگر از ویژگی های ظاهری کتاب های مناسب برخوردار باشند می توان بهره جست. هدف پژوهش حاضر شناسایی کتاب های مناسب غیر درسی همخوان با محتوای کتاب های درسی علوم تجربی و تعلیمات اجتماعی مقطع دبستان با استفاده از معیارهای موضوعی و ویژگی های ظاهری کتاب ها است. روش: کتاب های غیر درسی با استفاده از سیاهه های واریسی موضوعی و عمومی محقق ساخته، به منظور شناسایی کتاب های مناسب غیر درسی مورد تحلیل قرار گرفتند. همچنین با روش تحلیل محتوا، مفاهیم و عبارات کلیدی موجود در کتاب های درسی استخراج، و با کتاب های غیر درسی مطابقت داده شدند. یافته ها: با بکارگیری معیارهای شناسایی شده در این پژوهش، 239 عنوان کتاب مناسب غیر درسی همخوان با کتاب های درسی علوم تجربی، 97 عنوان کتاب مناسب غیر درسی همخوان با کتاب های درسی تعلیمات اجتماعی و 62 عنوان کتاب مرجع مناسب همخوان با کتاب های درسی شناسایی گردید.

کلمات کلیدی:

کتاب مناسب، کتاب غیر درسی، کتاب های علوم تجربی دبستان، کتاب های تعلیمات اجتماعی دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/667030>

