

## عنوان مقاله:

ردپای جهانی شدن بر شاخص های تولید علم و فناوری

## محل انتشار:

پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی، دوره 3، شماره 1 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

فرشید دانش - دانشجوی دکتری علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه فردوسی مشهد

ورا رشیدی - کارشناس ارشد علم اطلاعات و دانش شناسی مرکز اطلاع رسانی و کتتابخانه مرکزی شرکت ملی نفت ایران

منصور میرزایی - دانشجوی کارشناسی ارشد علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه آزاد اسلامی همدان

## خلاصه مقاله:

هدف: برای بسیاری جهانی شدن بیانگر دگرگونی ها و پیشرفت های علم و فناوری است. مواردی از قبیل پیشرفت در تولید انواع فناوری های نوین اطلاعاتی، در تولید علم و همکاری های علمی دانشمندان و همچنین به وجود آمدن انواع نظام های استنادی جهانی، منطقه ای و ملی و شیوه های رتبه بندی دانشمندان، نشریات، دانشگاه ها و کشورها شاهی بر این مدعا است. علاوه بر این انقلاب فناوری اطلاعات و ارتباطات موجب گردیده است که ارتباط میان مردم و جوامع مختلف به سادگی امکان پذیر گردد. از این منظر جهانی شدن با انقلاب علمی و دانسته های جدید مرتبط است. مقاله حاضر ردپای جهانی شدن را بر شاخص های سنجش علم و فناوری بررسی می کند. روش: در نگارش این مقاله رویکرد مروری - تحلیلی مورد استفاده قرار گرفته است؛ روش مورد استفاده در این پژوهش، مطالعات کتابخانه ای است. از این رو، برای نگارش بخش های مختلف مقاله حاضر از منابع کتابخانه ای فارسی و انگلیسی در قالب های الکترونیکی و چاپی استفاده شده است. یافته ها: تبیین جهانی شدن از بعد علمی و فناوری، چپستی و چرایی علم سنجی، تاثیرات جهانی شدن بر علم سنجی و نگاهی به پیامدهای جهانی شدن بر شاخص های سنجش علم و فناوری و همچنین آسیب شناسی آنها از مهم ترین یافته های این مقاله می باشند.

## کلمات کلیدی:

علم سنجی، علم و فناوری، تولید علم، نظام های استنادی، ضریب تاثیر، آسیب شناسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/667055>

