

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین سواد اطلاعاتی و کتابداری مبتنی بر شواهد: مورد پژوهی کتابداران کتابخانه های دانشگاهی شهر کرمانشاه

محل انتشار:

پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی، دوره 3، شماره 2 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

مریم بازبین - کارشناس ارشد علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه آزاد اسلامی همدان

مظفر چشمه سهرابی - استادیار گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه اصفهان

محمود مرادی - عضو هیات علمی گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه رازی کرمانشاه

خلاصه مقاله:

هدف: هدف عمده این پژوهش بررسی رابطه بین سواد اطلاعاتی کتابداران کتابخانه های دانشگاهی شهر کرمانشاه از یک سو و رویکرد کتابداری مبتنی بر شواهد آنان از سویی دیگر است. روش: روش پژوهش همبستگی است. جامعه آماری پژوهش شامل 61 کتابدار کتابخانه های دانشگاهی شهر کرمانشاه است که کل جامعه به روش سرشماری مورد مطالعه قرار گرفت. جهت سنجش سواد اطلاعاتی، از پرسشنامه ی انجمن کتابخانه های دانشگاهی و تحقیقاتی آمریکا و برای سنجش کتابداری مبتنی بر شواهد از پرسشنامه ی محقق ساخته استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و جهت بررسی فرضیات پژوهش از ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. یافته ها: جامعه پژوهش در چهار مولفه اصلی کتابداری مبتنی بر شواهد (توانایی تدوین سوال، یافتن شواهد، ارزیابی انتقادی و به کارگیری شواهد) در سطح متوسط بودند اما در مولفه ی مهارت ارزیابی نتایج پایین تر از متوسط قرار داشتند. همچنین در تمامی مولفه های سواد اطلاعاتی در سطح متوسط بودند. بین همه مولفه های سواد اطلاعاتی با کتابداری مبتنی بر شواهد رابطه وجود داشت. ارتباط بین کتابداری مبتنی بر شواهد و سواد اطلاعاتی بدین معنی است که سواد اطلاعاتی بالای کتابداران، منجر به استفاده بیشتر از رویکرد کتابداری مبتنی بر شواهد می شود.

کلمات کلیدی:

سواد اطلاعاتی، کتابداری مبتنی بر شواهد، کتابخانه دانشگاهی، کرمانشاه، کتابدار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/667061>

