

## عنوان مقاله:

رابطه تسهیم دانش و قابلیت نوآوری در کتابخانه های دانشگاهی

## محل انتشار:

پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی، دوره 5، شماره 2 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

ابراهیم زارعی - کارشناسی ارشد علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه علامه طباطبایی،

محمد حسن زاده - دانشیار گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه تربیت مدرس

عصمت مومنی - استادیار گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه علامه طباطبایی

## خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر از یک جهت به دنبال تعیین میزان تسهیم دانش، ظرفیت جذب و قابلیت نوآوری در کتابخانه های مرکزی دانشگاه های دولتی شهر تهران در سال 1393 و از جهت دیگر به دنبال شناخت رابطه تسهیم دانش و قابلیت نوآوری در این کتابخانه ها است. روش: پژوهش حاضر از نوع کاربردی و به روش پیمایشی و همبستگی صورت گرفته است. جامعه پژوهش را 190 نفر از کتابداران کتابخانه های دانشگاهی تشکیل می دهند که از این تعداد با توجه به جدول مورگان 123 نفر به عنوان نمونه انتخاب شد و تعداد 98 نفر به پرسشنامه ها پاسخ دادند. داده ها با استفاده از روش های آمار توصیفی و استنباطی شامل ضریب همبستگی Pearson، t-test و آزمون ANOVA مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته اند. همچنین از روش معادلات ساختاری با استفاده از نرم افزار اموس برای نشان دادن ارتباط همزمان متغیرها استفاده شده است. یافته ها: یافته های پژوهش نشان داد که میزان تسهیم دانش، قابلیت نوآوری و ظرفیت جذب در کتابخانه های مرکزی دانشگاه های دولتی شهر تهران در سطح مطلوبی قرار ندارند. با توجه به جدول 6 رابطه مثبت و مستقیمی بین تسهیم دانش و ظرفیت جذب وجود دارد. همچنین، رابطه مستقیم و معنی داری بین ظرفیت جذب و قابلیت نوآوری مشاهده می شود. در نهایت برای دو متغیر تسهیم دانش و قابلیت نوآوری همبستگی معناداری وجود دارد. با بررسی سه متغیر اصلی پژوهش چنین می توان نتیجه گرفت که ظرفیت جذب به عنوان متغیری واسطه گر بین دو متغیر تسهیم دانش و قابلیت نوآوری نیست بلکه تسهیم دانش و قابلیت نوآوری به گونه ای مستقیم باهم در ارتباط هستند.

## کلمات کلیدی:

تسهیم دانش، ظرفیت جذب، قابلیت نوآوری، کتابداران، کتابخانه ها

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/667110>

