

عنوان مقاله:

مقایسه مهارت‌های اجتماعی کودکان پیش دبستانی 4 تا 5 سال شهرستان ایوان غرب

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات پیش دبستان و دبستان، دوره 1، شماره 2 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

صدیقه یاسمی - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه خوارزمی

مرجان کیان - استادیار مطالعات برنامه درسی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه خوارزمی

مسعود گرامی پور - استادیار مطالعات برنامه درسی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه خوارزمی

خلاصه مقاله:

پژوهش به منظور مقایسه مهارت‌های اجتماعی کودکان چهار تا پنج سال پیش دبستانی شهرستان ایوان غرب (استان ایلام) صورت گرفت. روش پژوهش، توصیفی از نوع پیمایشی بود. جامعه آماری کودکان گروه سنی چهار تا پنج سال مهد کودکهای شهرستان ایوان غرب در سال تحصیلی 94-1393 بود. روش نمونه گیری خوشه‌های تک مرحله‌ای بود که تعداد 380 کودک بر اساس فرمول تعیین حجم خوشه‌های کوکران به صورت تصادفی در 30 خوشه انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده پرسشنامه مهارت‌های اجتماعی (اکرز و سدجو، 1992) است. پایایی پرسشنامه با استفاده از آلفای کرونباخ 71/0 به دست آمد. داده‌ها از طریق آمارتوصیفی و استنباطی (آزمون t مستقل و t تک نمونه‌ای) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته‌ها نشان داد که نمرات مهارت‌های اجتماعی دارای توزیع نرمال است. همچنین نتایج آزمون آماری t مستقل نشان داد که میانگین نمرات دختران در مهارت‌های اجتماعی (57/14) (به صورت معنیداری بیشتر از میانگین نمرات پسران (78/13) است. همچنین میانگین نمرات مهارت‌های اجتماعی در کودکان پیش دبستانی بیشتر از میانگین فرضی جامعه (5/0) بود. به عبارتی، نتایج حاکی از توانایی بیشتر کودکان در مهارت‌های اجتماعی نسبت به نمره ملاک است. با توجه به پایین بودن مهارت‌های اجتماعی پسران در مقایسه با دختران، برنامه‌هایی برای آموزش این مهارت‌ها به پسران پیش از ورود به مدرسه طرح ریزی و اجرا شود.

کلمات کلیدی:

مقایسه، مهارت‌های اجتماعی، کودکان 4 تا 5 سال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/667326>

