

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش حضوری بر میزان آگاهی، نگرش و عملکرد دانش آموزان دختر در مورد کم خونی ناشی از فقر آهن

محل انتشار:

مجله علوم پزشکی زانکو، دوره 17، شماره 55 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمد احمدپور - کارشناس ارشد آموزش بهداشت، دانشکده بهداشت، علوم پزشکی مراغه، مراغه، ایران

جمال حلاج زاده - استادیار، دکتری تخصصی بیوشیمی بالینی، دانشکده بهداشت، علوم پزشکی مراغه، مراغه، ایران

سیدحمید حسینی - کارشناس ارشد آموزش بهداشت دانشکده بهداشت مرکز تحقیق بیماریهای منتقله بوسیله ناقلین دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی بجنورد ایران

مایدی علیزاده - کارشناس ارشد پرستاری کودکان، دانشکده پرستاری علوم پزشکی مراغه مراغه ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: کم خونی ناشی از فقر آهن یکی از مشکلات تغذیه ای شایع در جهان است که شیوع آن در دختران بعد از بلوغ به دلیل خونریزی ماهیانه افزایش می یابد. هدف از انجام این مطالعه تعیین تاثیر آموزش حضوری بر میزان آگاهی نگرش و عملکرد دانش آموزان دختر در مورد کم خونی ناشی از فقر آهن می باشد. مواد و روش کار: در این مطالعه مداخله ای نیمه تجربی 300 نفر از دانش آموزان دختر سه پایه اول دبیرستانهای شهر مراغه 150 نفر در گروه مداخله و 150 نفر در گروه کنترل بطور تصادفی انتخاب و وارد مطالعه شدند قبل از اجرای برنامه آموزشی میزان آگاهی نگرش و عملکرد به وسیله پرسشنامه مورد بررسی قرار گرفت و پس از اجرای برنامه آموزشی و با گذشت 30-45 روز مداخله تاثیر آموزش بهداشت در هر گروه مداخله و کنترل مورد مقایسه قرار گرفت یافته هان نشان داد قبل از آموزش اختلاف معناداری بین گروه های مورد مطالعه از نظر آگاهی نگرش و عملکرد وجود ندارد اما بعد از انجام مداخله آموزشی اختلاف معناداری در آگاهی نگرش و عملکرد در گروه مداخله دیده شد $P < 0.0001$ نتیجه گیری: نمرات آگاهی نگرش و عملکرد دانش آموزان گروه مداخله افزایش یافته بود این بدان معناست که انجام مداخله آموزشی باعث مطلوب تر شدن آگاهی نگرش و عملکرد گردیده است بنابراین با افزایش آگاهی میتوان گامی مهم در جهت پیشگیری از کم خونی ناشی از فقر آهن و ارتقا سلامت دانش آموزان برداشت و آموزش دختران که مادران آینده اند تاثیری مستقیم در آموزش نسل آینده دارد

کلمات کلیدی:

آموزش، آگاهی، نگرش، عملکرد، کم خونی، فقر آهن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/667426>

