

عنوان مقاله:

اثرات سوء فضای مجازی بر فرهنگ کتاب و کتابخوانی کودکان ونوجوانان

محل انتشار:

اولین همایش ملی آینده پژوهی، علوم انسانی و امنیت اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

آذر امیری میجانی - مدیر مرکز یادگیری شکوفا مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جیرفت

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به منظور خدمت به کودکان ونوجوانان تهیه و تدوین شده است. از آن جایی که امروزه رقیبان سرسختی همچون ماهواره، اینترنت و سایر وسایل الکترونیکی صوتی و تصویری یا به قولی (فضای مجازی) ، برای فرهنگ کتاب و کتابخوانی و امر مطالعه کودکان ونوجوانان به حساب می آیند. در این مقاله علاوه بر ارایه تعریفی از فضای مجازی و اینترنت و ماهواره و غیره توضیح خلاصه ای پیرامون آنها، مهمترین عارضه های اولیه فضای مجازی بر کودکان ونوجوانان نیز آمده است. نیازها و علایق کودکان ونوجوانان که از مهم ترین ویژگی های ابتدایی آن ها به شمار می آیند مورد بررسی قرار گرفته است، علاوه بر موارد فوق به موانع ومشکلات خواندن، مطالعه و کتابخوانی که از اهمیت خاصی برخوردار هستند نیز پرداخته است. مهمترین پایگاه های ایجاد عادت به مطالعه و خواندن را خانواده، مدرسه، مسجد و کتابخانه های عمومی، کانون پرورش فکری کودکان ونوجوانانوسایر رسانه های جمعی معرفی می کند. نکته بسیار مهم این که عدم آگاهی خانواده ها نسبت به بلای خانمان سوز (فضای مجازی) برنامه های مخرب ماهواره و اینترنت و غیره باعث ایجاد بیماری ای به نام سرطان خاموش می شود که هیچ شیمی درمان یارای ریشه کنی آن را ندارد. در این خصوص علاوه بر خانواده ها، تمامی ارگان ها و نهادها وسایل ارتباط جمعی باید با هم همکاری های لازم را داشته باشند، آسیب شناسی وآسیب زدایی نمایند.

کلمات کلیدی:

فضای مجازی، اینترنت، ماهواره، کودکان، نوجوانان، مطالعه و خواندن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/667642>

