

عنوان مقاله:

بررسی میزان شیوع اختلال کمبود توجه و بیش فعالی در کودکان بدو ورود به دبستان شهرستان دلفان در سال 94

محل انتشار:

اولین همایش ملی آینده پژوهی، علوم انسانی و امنیت اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

داود ابراهیمی - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده علوم انسانی دانشگاه کردستان، ایران

فاطمه یارمرادی - کارشناس اختلالات، اداره آموزش و پرورش، ایران

طیبه کاوه ای - کارشناس ارشد روانشناسی، اداره آموزش و پرورش، ایران

خلاصه مقاله:

اختلال کمبود توجه و بیش فعالی (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) یکی از شایع ترین اختلالات روانپزشکی کودکان در سنین مدرسه می باشد. به دلیل اهمیت این موضوع و تاثیر آن بر عملکرد کودکان در مقطع ابتدایی این پژوهش با هدف بررسی شیوع ADHD در کودکان بدو ورود به مدرسه شهر نورآباد انجام شده است. جامعه آماری مورد مطالعه در این پژوهش دانش آموزان مراجعه کننده به پایگاه های سنجش سلامت بدو ورود به دبستان شهرستان نورآباد لرستان در سال 94 هستند که تعداد 198 (103 پسر و 95 دختر) از آنها به صورت نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند و از نظراختلال بیش فعالی بر اساس پرسشنامه تشخیصی DSM-IV مورد بررسی قرار گرفتند، پس از انجام مرحله تشخیص و تکمیل پرسشنامه اطلاعات به دست آمده به صورت آماری تحلیل گشت. نتایج به دست آمده در این تحقیق نشان می دهد که میزان شیوع ADHD در مجموع 62 / 12 درصد بوده است که از این میزان سهم دختران 47 / 9 درصد و سهم پسران 53 / 15 درصد بوده است. همچنین در تفکیک روستا و شهر میزان شیوع در بین کودکان روستایی 81 / 9 درصد و شهری 52 / 14 درصد بوده است. با توجه به اهمیت اختلال ADHD و تاثیر گذاری آن بر روند فراگیری دانش آموزان ابتدایی توصیه می شود تا با شناسایی مناسب این کودکان و ارایه مشاوره های لازم به والدین آنها میزان اثرات نامطلوب این اختلال را به حداقل رساند.

کلمات کلیدی:

اختلال بیش فعالی، کودکان بدو ورود به دبستان، پایگاه سنجش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/668069>

