

عنوان مقاله:

رابطه سب کهای مدیریت وظیفه مدار و رابطه مدار با چابکی سازمانی دبیران دوره دوم متوسطه شهر کرمانشاه

محل انتشار:

اولین همایش ملی آینده پژوهی، علوم انسانی و امنیت اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

ابراهیم پورحسینی - گروه مدیریت آموزشی، واحد خرم آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، خرم آباد، ایران

محمدرضا بازگیر - آموزش و پرورش استان لرستان

فریدون مهدوی فر - شرکت مخابرات کرمانشاه

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر بررسی رابطه بین سبک های مدیریت وظیفه مدار و رابطه مدار با چابکی سازمانی دبیران دوره دوم متوسطه آموزش و پرورش شهر کرمانشاه بود. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه دبیران دوره دوم متوسطه آموزش و پرورش شهر کرما به تعداد نشاه 1647 نفر (1026 زن و 621 مرد) بود. نمونه با استفاده از جدول کرجسی- مورگان 313 نفر (195 زن و 118 مرد) انتخاب شد. از روش نمونهگیری تصادفی طبقه‌ای برای انتخاب نمونه استفاده شد. برای جمع‌آوری داده‌ها از دو پرسشنامه استاندارد باردنز و متزکاس (1969) (با ضریب پایایی 822/0 برای سبکهای مدیریت و پرسشنامه شریفی و ژانگ (1999؛ لین و همکاران، 2005) (با ضریب پایایی 96/0 برای چابکی سازمانی با طیف لیکرت استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمونهای توصیفی و استنباطی نظیر ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام برای سنجش فرضیهها استفاده شد. نتایج نهایی تحقیق حاکی از رابطه ی معناداری بین سبک های وظیفهمدار و رابطه‌مدار با چابکی سازمانی دبیران دوره دوم متوسطه آموزش و پرورش شهر کرمانشاه بود و نتیجه کلی نیز بین سبکهای مدیریت و چابکی سازمانی دبیران رابطه ی معنادار و مثبت‌وجود داشت. سبکهای مدیریت (وظیفه مدار و رابطه مدار) به میزان 19% میتوانند پراکنش چابکی سازمانی را تعیین کند.

کلمات کلیدی:

سبک مدیریت، چابکی سازمانی، دبیران دوره دوم متوسطه شهر کرمانشاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/668294>

