

عنوان مقاله:

پست مدرن و دیدگاه آن نسبت به تکنولوژی آموزشی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی جامعه شناسی علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

نرگس کریمی - دانشگاه اراک/ کارشناس تکنولوژی آموزشی

سمانه محمدی فر - دانشگاه اراک، دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

میلاذ قمی - دانشگاه تهران، واحد تهران جنوب، کارشناسی ارشد خانواده

خلاصه مقاله:

شکل گیری رویکرد پست مدرن به اواخر قرن بیستم می رسد. و گستردگی این آموزش و پرورش را تحت تاثیر خود قرار داد. و از آنجایی که نمی توان نسبت به این تحولات سریع بی تفاوت ماند تصمیم برآن گرفتیم که تکنولوژی آموزشی را با توجه به مضامین پست مدرن مورد بررسی قرار دهیم. هدف از این تحقیق استخراج ویژگی های تکنولوژی آموزشی با توجه به مضامین پست مدرن است. روش تحقیق مورد استفاده با توجه به ماهیت تحقیق روش اسنادی و توصیفی می باشد. که اطلاعات را از طریق فیش برداری و جست و جو از منابع اطلاعاتی گوناگون مانند کتابخانه ها، سایت های اینترنتی، مقالات و سمینارهای علمی و پایان نامه ها جمع آوری شده است. در این تحقیق به سه سوال اصلی که مد نظر بود پاسخ داده شد. به منظور دستیابی به این امر ابتدا به بررسی ماهیت تکنولوژی آموزشی پرداخته شد و سپس ویژگی های تعلیم و تربیت پست مدرن را مورد بررسی قرار داده شد، و در پایان به بررسی نقش تکنولوژی آموزشی با توجه به رویکرد پست مدرن پرداخته شد. اگرچه رسیدن به یک نتیجه قطعی و روشن با توجه به رویکرد پست مدرن دشوار است، ولی محقق سعی نمود که یک پیوستگی بین ویژگی های تعلیم و تربیت پست مدرن و تکنولوژی آموزشی ایجاد کند و با توجه به ویژگی های تکنولوژی آموزشی را از دیدگاه پست مدرن مورد بررسی قرار دهد.

کلمات کلیدی:

آموزش، تکنولوژی آموزشی، پست مدرن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/668435>

