

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت های حرکتی بر بهبود ادراک دیداری (درک روابط فضایی) در دانش آموزان دارای اختلال یادگیری

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی جامعه شناسی علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

لاله بهالوهره - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی، گروه مشاوره، واحد خمینی شهر، دانشگاه آزاد اسلامی، خمینی شهر، اصفهان، ایران

فاطمه رضایی - استادیار، گروه مشاوره، واحد خمینی شهر، دانشگاه آزاد اسلامی، خمینی شهر، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش تعیین تاثیر آموزش مهارت های حرکتی مبتنی بر آزمون اوزرترسکی بر بهبود ادراک دیداری بر مبنای خردهآزمون فراستگ (درک روابط فضایی) در دانش آموزان با اختلال یادگیری پایه سوم ابتدایی منطقه 3 شهر اصفهان بود. جامعه آمار شامل کلیه دانش آموزان پایه سوم ابتدایی شهر اصفهان بود که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس تعداد 30 نفر (برای دو گروه 15 نفری آزمایش و گواه) انتخاب شده و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش، آزمون ادراک دیداری فراستگ بود. و در جلسات آموزشهای روش آموزش مهارت های حرکتی مبتنی بر آزمون اوزرترسکی بهره گرفته شد. جهت تحلیل داده ها از آزمون تحلیل کوواریانس به وسیله نرم افزار SPSS22 استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد در روابط فضایی بین گروه آزمایش و کنترل تفاوت معناداری وجود دارد ($P < 0/05$). بنابراین به نظر می رسد آموزش مهارت های حرکتی باعث توانایی ادراک وضعیت های دو یا چند چیز در ارتباط با یکدیگر می شود.

کلمات کلیدی:

مهارت های حرکتی، ادراک دیداری، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/668442>

