

عنوان مقاله:

تاثیرگذاری شیوه ی مدیریتی همیارانه بر رضایت وتوانمند سازی مدیران مدارس شهرستان سبزوار

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی جامعه شناسی علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سحر کاویانی فر - دانشجوی دکتری تخصصی فلسفه تعلیم تربیت دانشگاه خواراسکان اصفهان

مرضیه بهزادمهر - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته ی مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد سبزوار

مریم نظری دوست - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته ی مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد سبزوار

ملیحه رشیدی - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته ی مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد سبزوار

خلاصه مقاله:

بی تردید سابقه مدیریت در جهان به قدمت تاریخ بشریت است. انسان ها در طی تکامل زندگی خود مراحل مختلفی همچون دورهشکار، کشاورزی، صنعت، تجارت و دوره ارتباطات را پشت سرگذاشته اند که در هر مرحله برای گذراندن زندگی خود و برآوردناحتیاجاتشان نیازمند همکاری و هماهنگی با سایر انسانها و قبایلو کشورها بوده اند اگر با هدف شیوه ی مدیریت مشارکتی گام دراداره ی سازمان ها برداریم لازمه ی آن داشتن نیروهای انسانیتوانمند است، اگر نیروی انسانی توانمندی داشته باشیم که کاملاً به اهداف و وظایف کاری خود واقف باشند ودر حل مشکلات مردمموثر باشند هم منجر به افزایش رضایت مشتریان می شود وهمرضایت شغلی کارکنان را فراهم می کند وانگیزه وعلاقه ی آن هارا نسبت به انجام کار بالا می برد، هدف اصلی ما در این تحقیقاین است که به بررسی تاثیرگذاری شیوه ی مدیریتی همیارانه بررضایت وتوانمند سازی مدیران مدارس شهرستان سبزوارپردازیم،این تحقیق به روش توصیفی -همبستگی در خرداد ماه1396 انجام شد؛ جامعه ی اماري ما در این تحقیق کلیه ی مدیرانزن ومرد مدارس آموزش وپرورش شهرستان سبزوار بوده است،کهحدود 140 مدیر،شامل 70 مدیر زن و 70 مدیر مرد که به شیوهی نمونه گیری تصادفی انتخاب شده بودنددر این تحقیق ازیروشنامه ی محقق ساخته ی شیوه ی مدیریت همیارانه استفادهشده است که نتایج حاصل نشان دهنده ی این امر بود که؛ شیوهی مدیریت همیارانه بررضایت شغلی وتوانمند سازی مدیرانمدارس سبزوار دارای تاثیر گذاری مثبت ومعنی داری است،هرچند که تاثیر گذاری آن بر رضایت وتوانمند سازی مدیران زنبیشتربوده است.

کلمات کلیدی:

شیوه ی مدیریت همیارانه، رضایت، توانمند سازی، مدیران مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/668453>

