

عنوان مقاله:

نقش تعلق گروهی بر انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی جامعه شناسی علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

امیرحسین کیزوری - دانشگاه حکیم سبزواری

ملیحه ریاحی نژاد - دانشگاه آزاد اسلامی سبزواری

اشرف السادات اقدسی - دانشگاه آزاد اسلامی سبزواری

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، مطالعه مسایل مرتبط با تعلق گروهی با انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و آرایه مزایا، محدودیت ها، و پیشنهاداتی برای توسعه تعلق گروهی با انگیزه پیشرفت تحصیلی بوده که از طریق بررسی و تحلیل مطالعات و دیدگاه های صاحب نظران و پژوهشگران انجام گردید. مواد و روش ها: این پژوهش یک مطالعه مروری است که با استفاده از منابع متعدد در زمینه تعلق گروهی و انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با جستجوی کتابخانه ای و اینترنتی صورت گرفته است. نتیجه گیری: احساس تعلق به مدرسه رابه عنوان یک حالت روانشناسی می باشد که در آن دانش آموزان احساس می کنند خود و دیگر دانش آموزان مورد مراقبت و حمایت از طرف مدرسه هستند. برای اینکه احساس تعلق در مدارس افزایش یابد می بایست به محیط فیزیکی دانش آموزان توجه کافی داشته باشیم و این محیط را به گونه ای سامان بدهیم که برای دانش آموزان با توجه بهسن آنها جالب و دوست داشتنی باشد. همچنین افزایش ارتباط میان معلم و همسالان از جمله مهمترین عوامل تاثیر روی احساس تعلق به مدرسه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می باشد.

کلمات کلیدی:

تعلق گروهی، انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/668510>

