

عنوان مقاله:

بررسی میزان ظرفیت اداره آموزش و پرورش برای اجرای مدیریت دانش (مورد مطالعاتی دبستان شهید صدوقی شهرستان دورود)

محل انتشار:

اولین همایش ملی مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمد یاری زاده - مدرس دانشکده فنی و حرفه ای

مجید اسکندری - دبیر آموزش و پرورش

مهدی دبیری - دانشجوی کارشناسی فناوری اطلاعات

مهدی محمدزاده - دانشجوی کارشناسی فناوری اطلاعات

خلاصه مقاله:

یکی از مناسب ترین استراتژی هایی که سازمان ها می توانند جهت دستیابی و حفظ مزیت رقابتی اتخاذ کنند، تمرکز بر روی سرمایه فکری و دانش افراد است و به همین دلیل است که سازمان های امروزی مدیریت دانش را عاملی ضروری برای ثبات و موفقیت بلند مدت خود تلقی می کنند. در این بین توانایی خلق، انتقال و نگهداری دانش شاید مهمترین موضوع مورد نظر در مدیریت دانش است. سازمان های امروزی استفاده از ظرفیت سازمانی را به عنوان یکی از ابزارهای بهبود عملکرد خود مورد نظر قرار داده اند. هدف از اجرای پژوهش حاضر بررسی میزان ظرفیت اداره آموزش و پرورش برای اجرای مدیریت دانش بوده است. روش این پژوهش توصیفی مقطعی بوده و جامعه آماری این پژوهش، 11 نفر از پرسنل آموزش دبستان شهید صدوقی شهرستان دورود در سال تحصیلی 1395-96 که مورد بررسی قرار گرفتند. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه محقق ساخته با 11 سوال 5 گزینه ای بود. در این پژوهش جهت تحلیل داده ها از آزمون نمره گذاری استفاده شده است. نتایج تحلیل های آماری بیانگر این است که ظرفیت سازمان آموزش و پرورش برای اجرای مدیریت دانش در حد متوسطی وجود دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، میزان ظرفیت، مدیریت دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/668595>

