

عنوان مقاله:

بررسی نقش تمایل به نماز در کاهش گرایش زوجین به طلاق در دانشجویان

محل انتشار:

کنگره ملی نماز و سلامت روان (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

اعظم گننام - کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی، آموزش و پرورش شهرستان زیرکوه، حاجی آباد زیرکوه، ایران

علی زارع مقدم - کارشناسی ارشد، آموزش بزرگ سالان، مربی، عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی مرکز نهبندان، نهبندان، ایران

اسما گنجعلی - کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی، بیرجند، ایران

عفت یاسی - کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی، آموزش و پرورش شهرستان درمیان، اسدیه، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش ها نشان دادند که ریشه طلاق می تواند در ضعیف بودن ارتباط انسان با خدا و دوری از فرایض دینی باشد. این پژوهش باهدف بررسی رابطه بین گرایش به طلاق و نقش نماز در کاهش آن انجام شد. طرح پژوهش توصیفی- همبستگی و کاربردی است. جامعه آماری کلیه دانشجویان متاهل دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه بیرجند مشغول به تحصیل در سال تحصیلی 96-1395 در مقاطع تحصیلی کارشناسی و کارشناسی ارشد و دکترا است. نمونه 100 نفری با روش تصادفی ساده انتخاب شد. داده ها با استفاده از پرسشنامه میل به طلاق روزلت، جانسون و مورو (1986) با آلفای کرونباخ (0/91) و پرسشنامه تمایل نگرش و التزام عملی به نماز انیسی، نویدی و حسینی نژاد نصرآباد (1388) با آلفای کرونباخ (0/92) جمع آوری شد. داده ها با آزمون های t تک نمونه ای، همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون و استفاده تحلیل شد. نتایج نشان داد که میانگین نمره آزمودنی ها در گرایش به طلاق کمتر از میانگین آزمون بود. همچنین میانگین نمره آزمودنی ها در تمایل به نماز بیشتر از میانگین آزمون بود و این تفاوت ها در سطح 0/001 معنی دار است. بین تمایل به نماز و گرایش به طلاق رابطه معنادار منفی وجود دارد. مولفه ی اهتمام و التزام جدی فرد برای انجام نماز می تواند به شکل معناداری گرایش به طلاق را پیش بینی کند. زمانی که افراد به دنبال انجام اعمال مذهبی مانند نماز، به احساس لذت ناشی از برقراری ارتباط با منبع کمال و تعالی دست می یابند، خود برای رسیدن به کمال نیز دارای انگیزه می باشند؛ انگیزه ای که آنان را ترغیب به شایسته زیستن و دوری از منکرات می کند.

کلمات کلیدی:

تمایل به نماز، گرایش به طلاق، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/669190>

