

عنوان مقاله:

بررسی میزان الگوپذیری دانش آموزان دختر دبیرستانی ازسیره اجتماعی حضرت فاطمه زهرا(س)

محل انتشار:

اولین کنفرانس پژوهش در فقه، حقوق و علوم اسلامی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

ناهید آقاجانی - دانشجوی کارشناسی ارشد مطالعات زنان دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

خدیجه ذوالقدر - استادیار و عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

فروزنده جعفرزاده پور - استادیار و عضو هیات علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی جهاد دانشگاهی

خلاصه مقاله:

الگوپذیری و نیاز به الگو و سرمشق یکی از ضروریات تربیتی زندگی همه انسانها است. از بالاترین انسانها تا معمولی ترین آنها باید به دنبال اسوه و الگو برای تعالی روح و روان خود جهت اتکا و پشتوانه شخصیتی باشند و این موضوع در نسل جوان و نوجوان نمود بیشتری می یابد. آنها به سبب روح پاک و آرمان گرایی خاص خود ندای پاکان و اشخاص نمونه را حس می کنند. امروزه تمام دستگاه های تبلیغاتی جهان در پی ارایه و احیانا تحمیل الگوهای گوناگون خود به افراد و خصوصاً نسل جوان هستند. پس با توجه به عنصر آگاه ی در تقلید از الگوها و تقویت آن، باید جامعه را به تاسی از الگوهای برتر و اسوه های راستین بشری که هماهنگ با نظام ارزشی جامعه اند، سوق داد. هدف تحقیق بررسی میزان الگوپذیری دانش آموزان دختر دبیرستانی از سیره اجتماعی حضرت فاطمه زهرا(س) می باشد. به بیان دیگر هدف، شناخت میزان الگوپذیری دانش آموزان دختر دبیرستانی از ویژگی های آن حضرت از قبیل صبر و تحمل، مشارکت اجتماعی، ولایتمداری، ایثار و انفاق، تعهد و مسیولیت پذیری می باشد. لذا ابتدا میزان شناخت دانش آموزان از ویژگی های حضرت زهرا(س) با 9 گویه کنترلی مورد ارزیابی قرار گرفته است. این پژوهش به شیوه پیمای شی و کتابخانه ای انجام شده و تکنیک جمع آوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته است. جامعه آماری این پژوهش شامل 8846 نفر از دانش آموزان دختر دبیرستانی دوره دوم متوسطه مناطق 11 و 4 شهر تهران می باشند که به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شده اند. جمعیت نمونه برابر 384 نفر محاسبه گردیده است. در این تحقیق 5 فرضیه تدوین گردیده و با استفاده از شاخص های آماری t مورد آزمون و تجزیه و تحلیل قرار گرفته اند. نتایج حاصل نشان داده است که میزان شناخت دانش آموزان از ویژگی های حضرت زهرا(س) در حد متوسط است. میزان تاثیر پذیری دانش آموزان از صبر و تحمل، مشارکت اجتماعی، ولایتمداری، ایثار و انفاق، تعهد و مسیولیت پذیری حضرت زهرا(س) در حد معنی دار بوده و فرضیه های پژوهش مورد تایید قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

الگوپذیری، دانش آموزان دختر، سیره اجتماعی، حضرت زهرا(س)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/669613>

