

عنوان مقاله:

مقایسه اثربخشی آموزش را ه بردهای یادگیری خود تنظیمی و حل مسیله بر مسیولیت پذیری دانش آموزان اهمالکار

محل انتشار:

اولین همایش ملی یافته های نوین در علوم انسانی و امنیت اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه گوران - کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد سنندج

یحیی یاراحمدی - استادیار، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد سنندج، ایران

خلاصه مقاله:

دانش آموزان به عنوان رکن اساسی نظام آموزش و پرورش همیشه در اولویت برنامه ها قرار دارند و پیشرفت همه جانبه آنها از اهداف متعالی این سازمان است. هدف از انجام این پژوهش مقایسه اثر بخشی آموزش راهبردهای یادگیری خود تنظیمی و مهارت حل مساله بر مسیولیت پذیری دانش آموزان دختر اهمالکار دوره متوسطه اول شهر دیواندره در سال تحصیلی 94 - 93 بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر اهمالکار مدارس متوسطه دوره اول سطح شهر بود. نمونه گیری بر اساس جدول مورگان و به روش تصادفی ساده صورت گرفت. این پژوهش کاربردی و از نوع نیمه آزمایشی با گروه پیش آزمون- پس آزمون بود. نتایج پژوهش نشان داد که آموزش راهبردهای یادگیری خود تنظیمی و مهارت حل مساله میزان مسیولیت پذیری دانش آموزان اهمالکار را افزایش می دهند.

کلمات کلیدی:

راه برد های خود تنظیمی حل مساله دانش آموزان اهمالکاری، مسیولیت پذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/669810>

