

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت مدیریت خشم به شیوه شناختی- رفتاری بر سیستم فعال ساز رفتاری و سیستم جنگ/گریز/ انجماد افراد مبتلا به سومصرف مواد مخدر

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

میثم زاہری - کارشناس ارشد روان شناسی بالینی، گروه روان شناسی بالینی، دانشکده اقتصاد و مدیریت، واحد شیراز، دانشگاه آزاد اسلامی، شیراز، ایران.

مسعود محمدی - دکتری تخصصی روان شناسی بالینی، گروه روان شناسی بالینی، دانشکده اقتصاد و مدیریت، واحد شیراز، دانشگاه آزاد اسلامی، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: هدف پژوهش حاضر، بررسی تاثیر آموزش مهارت مدیریت خشم به شیوه شناختی- رفتاری بر سیستم فعال سازی رفتاری و سیستم جنگ/گریز/ انجماد افراد مبتلا به سومصرف مواد مخدر بود. روش بررسی: دریک بررسی نیمه آزمایشی، 186 نفر از سوءمصرف کنندگان مواد مخدر مراجعه کننده به کلینیک هایترک اعتیاد شهر لامرد انتخاب شدند که از بین آنها 30 (15 نفر در گروه آزمایش و 15 نفر در گروه کنترل) به صورت تصادفی با داشتن ملاک ورود (1 انحراف بالاتر در پرسشنامه خشم نواکو بالاترین نمره خشم) انتخاب شدند. ابزارهای موردبررسی پرسشنامه خشم نواکو (AL) و پرسشنامه حساسیت به تقویت جکسون بوده (r-RST) و داده ها با استفاده از تحلیل کوواریانس تحلیل شدند. یافته ها: نتایج تحلیل کوواریانس تک متغیری نشان داد بین سیستم های مغزی - رفتاری گروه آزمایش که تحت آموزش مهارت های مدیریت خشم قرار گرفته اند و گروه کنترل که تحت آموزش قرار نگرفته اند از نظر میزان سیستم های مغزی- رفتاری تفاوت معناداری وجود دارد. نتیجه گیری: نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد بین گروه آزمایش و گروه کنترل از نظر سیستم فعال سازی رفتاری (BAS) و سیستم جنگ/گریز/انجماد (FFFS) تفاوت معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مدیریت خشم، سیستم های مغزی- رفتاری، شیوه شناختی - رفتاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/670050>

