

عنوان مقاله:

اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر کیفیت روابط والد فرزند والدین دارای کودک با اختلالات یادگیری

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

حنانه عبدی - کارشناس ارشد روانشناسی

خلاصه مقاله:

مقدمه: با توجه به اهمیت عوامل والد فرزند در سلامت روان و عملکرد کودکان با اختلالات یادگیری، هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر کیفیت روابط والد فرزند والدین دارای کودک با اختلالات یادگیری بود. پژوهش حاضر در قالب یک طرح شبه آزمایشی پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل انجام شد. جامعه آماری پژوهش شامل تمام والدین دارای کودک با اختلالات یادگیری در نیمه دوم سال 1395 شهر ایلام بودند که از این میان 24 نفر با لحاظ کردن ملاکهای ورود و خروج به پژوهش با روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند و سپس گروه آزمایش به مدت 8 جلسه (90 دقیقه ای) تحت درمان ACT قرار گرفت در این مدت گروه کنترل هیچ گونه مداخله ای را دریافت نکرد، هر دو گروه قبل درمان، پس از اتمام درمان پرسشنامه هامورد ارزیابی قرار گرفتند. از روش تحلیل کواریانس نیز برای تجزیه تحلیل داده ها استفاده گردید. نتایج نشان داد که این مداخله با بهبود معنادار کیفیت روابط والد فرزند والدین دارای کودک با اختلالات یادگیری استفاده شود. و تعهد برای بهبود کیفیت روابط والد فرزند والدین دارای کودک با اختلالات یادگیری استفاده شود.

کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری، درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد، کیفیت روابط والد فرزند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/670091>

