

## عنوان مقاله:

طرحواره های ناسازگار اولیه و اضطراب اجتماعی در نوجوانان: نقش تعدیل گر سنخ جنسیتی

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

راضیه هاشمیان - کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی عمومی، دانشکده علوم انسانی، واحد تهران جنوب، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

مهناز علی اکبری دهکردی - استاد، گروه روانشناسی عمومی، دانشکده علوم انسانی، واحد تهران جنوب، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

مقدمه: اضطراب اجتماعی یکی از شایع ترین اختلالات روانی در نوجوانان است که با پیامدهای بلند مدت زیان باریهمراه است. نظریات شناختی اضطراب اجتماعی معتقدند طرحواره های ناسازگار نقش تعیین کننده ای در این اختلال دارند. با توجه به گزارش های متناقض رابطه جنس با اضطراب اجتماعی و تایید ارتباط جنسیت با برخی اختلالات اضطرابی، هدف مطالعه حاضر بررسی نقش تعدیل کننده سنخیتی در رابطه طرحواره های ناسازگار اولیه و اضطراب اجتماعی نوجوانان است. روش بررسی: نمونه مورد بررسی 270 نفر از دانش آموزان 11-13 ساله شهر تهران می باشند که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. طرح پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. در این راستا دانش آموزان پرسشنامه های اضطراب اجتماعی نوجوانان (SASA) طرحواره های ناسازگار اولیه کودکان (SIC)، و نقش جنسیتی کودکان (CSRI)، را تکمیل نمودند. یافته ها: نتایج تحلیل داده ها بر اساس رگرسیون سلسله مراتبی، نشان داد بدون توجه به جنس، زنانگی رابطه بین طرحواره معیارهای سرسختانه و اینثار را با اضطراب اجتماعی شدت می بخشد اما مردانگی تأثیری بر رابطه بین طرحواره های ناسازگار و اضطراب اجتماعی ندارد. نتیجه گیری: یافته ها بر اهمیت نقش کلیشه های ذهنی در سلامت روانی تاکید دارند. سنخ جنسیتی به عنوان کلیشه ذهنی که از کودکی از منابع مختلف فراگیری می شود، می تواند در امکان ابتلا به اضطراب اجتماعی و تداوم آن نقش تعیین کننده ای داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

اضطراب اجتماعی، طرحواره های ناسازگار اولیه، نقش جنسیتی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/670193>

