

عنوان مقاله:

مدل یابی ساختاری انگیزه پیشرفت تحصیلی مبتنی بر برخی عوامل شخصیتی و روانشناختی (مطالعه موردی: دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان ایلام)

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

مرضیه قانع - کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف مدل یابی ساختاری انگیزه پیشرفت تحصیلی مبتنی بر برخی عوامل شخصیتی و روانشناختی در بیندانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان ایلام انجام گردید. پژوهش حاضر به لحاظ زمانی، گذشته نگر و از نظر کنترل متغیرها، پیشین پژوهی است. طرح این تحقیق، همبستگی از نوع پیشین است. جامعه آماری تحقیق حاضر کلیه دانش آموزان دوره متوسطه شهر ایلام است که تعداد 400 نفر از آنان با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای به عنوان آزمودنیانتخاب شدند. ابزار مورد استفاده جهت گردآوری اطلاعات، پرسشنامه ای میباشد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار و نرم افزار آموس انجام گردید. یافته ها نشان داد که مولفه های شخصیتی (روان نژندی و وظیفه شناسی)، سلامت روان و تاب آوری از جمله عوامل پیش بینی کننده انگیزه پیشرفت تحصیلی در بین دانش آموزان است. بر این اساس هر چهنوجوان در ساخت شخصیتی از شیوه مناسب برخوردار باشد و تاب آوری و وظیفه شناسی و همچنین سلامت روان را بهتر تجربه کرده باشد، انگیزه پیشرفت تحصیلی در او به طور قابل توجه افزایش می یابد.

کلمات کلیدی:

انگیزه پیشرفت تحصیلی، روان نژندی، وظیفه شناسی، تاب آوری، سلامت روان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/670217>

