

عنوان مقاله:

بررسی رابطه خودکارآمدی و کفایت اجتماعی با شادکامی در دانشجویان محقق اردبیلی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نسیم اناری - دانشجوی کارشناسی ارشد بالینی (دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اردبیل)

بهزاد پاکدامن - دانشجوی کارشناسی ارشد بالینی

خلاصه مقاله:

شادکامی از مهمترین نیازهای روانی بشر است که تاثیر عمده ای بر شکل گیری شخصیت و سلامت روان دارد، خودکارآمدی به عنوان یک عامل انگیزشی، منجر به افزایش کفایت اجتماعی افراد میشود. کفایت اجتماعی یکی از سازه های اصلی بهداشت روان است و یکی از عوامل تاثیرگذار بر شکل گیری کفایت اجتماعی، خانواده و عملکرد آن می باشد. در این پژوهش به بررسی خودکارآمدی و کفایت اجتماعی در پیش بینی شادکامی در بین دانشجویان انجام شد. روش این تحقیق، همبستگی بود و جامعه ی آماری این پژوهش عبارت است از کلیه ی دانشجویان دختر و پسر مقطع کارشناسی دانشگاه محقق اردبیل که در یکی از رشته های این دانشگاه مشغول به تحصیل اند که تعداد آنها حدودا هزار نفر است. نمونه ای 60 نفری از بین دانشجویان دختر و پسر دانشگاه محقق اردبیلی انتخاب شد که 30 نفر آنها دختر و 30 نفر دیگر پسر بودند که به شیوه نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب و مورد آزمون قرار گرفته اند. در ابزار پژوهش از پرسشنامه های (پرسشنامه ی شادکامی آکسفورد) و (پرسشنامه خودکارآمدی شرر) و (پرسشنامه کفایت اجتماعی فلنر) استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه و با استفاده از spss انجام شد. یافته ها نشان داد که میانگین سنی اکثر دانشجویان مشارکت کننده در تحقیق 20/50 و رشته تحصیلی اکثریت آنها روانشناسی بود. نتایج تحلیل داده ها نشان داد که بین خودکارآمدی و شادکامی رابطه مثبت معنادار وجود دارد. بین کفایت اجتماعی و شادکامی رابطه مثبت معنادار وجود دارد. همچنین بین خودکارآمدی و کفایت اجتماعی رابطه مثبت معنادار وجود دارد. از این نتایج می توان برای استفاده در برنامه های آموزشی، پیشگیرانه و رشدی در دانشگاه ها و مراکز مشاوره دانشجویی جهت غنی سازی خودکارآمدی و کفایت اجتماعی و افزایش شادکامی دانشجویان بهره برد.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، کفایت اجتماعی، شادکامی، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/670281>

