

## عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش هوش هیجانی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان دبیرستانی

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

زهرا اسماعیل پناه املشی - کارشناسی ارشد رشته روان شناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

حمیدرضا وطن خواه - عضو هیئت علمی گروه روانشناسی، دانشگاه تنکابن

مهناز خسروجاوید - عضو هیئت علمی گروه روانشناسی، دانشگاه گیلان

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثر بخشی آموزش هوش هیجانی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان شهر رشت انجام شد. جامعه آماری پژوهش حاضر، تمامی دانش آموزان دختر شاهد مقطع دبیرستان شهر رشت در سال تحصیلی 88-89 بودند. با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده پس از غربالگری، 30 نفر از دانش آموزان دارای مهارت اجتماعی پایین به طور تصادفی انتخاب شدند و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه مهارت های اجتماعی ایندر بیتزن و فوستر استفاده گردید. برنامه آموزش هوش هیجانی در 12 جلسه 90 دقیقه ای هفته ایدو بار برای گروه آزمایش اجرا شد. سپس از هر دو گروه پس از آزمون به عمل آمد. نتایج با استفاده از روش آماری مانکوا نشان داد که آموزش هوش هیجانی بر مهارت های اجتماعی شدت اثر بالایی دارد. بنابراین می توان نتیجه گرفت که آموزش هوش هیجانی بر افزایش مهارت های اجتماعی موثر است.

## کلمات کلیدی:

آموزش هوش هیجانی، مهارت های اجتماعی، دانش آموزان دبیرستانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/670297>

