

عنوان مقاله:

اثر بخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر بهبود ابعاد سلامت روانی (افسردگی و پیوند عاطفی با خانواده) دانش آموزان دختر مقطع متوسطه

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

منیر ایزدی مهر - گروه روانشناسی، دانشکده واحد اراک، دانشگاه آزاد اسلامی، اراک، ایران

رضا احمدی - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد، شهرکرد، ایران

رضا کرامتی نژاد - دانشجوی دکتری، فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه آزاد واحد اراک

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد، بر بهبود نشانه های افسردگی و اثر بخشی این درمان بر پیوند عاطفی با خانواده است می باشد. طرح پژوهشی شبه آزمایشی است به این منظور 30 نفر از دانش آموزان دختر 15-17 ساله یکی از دبیرستان های شهر قم که دارای نشانه های افسردگی و عدم پیوند عاطفی با خانواده بودند، به - صورت در دسترس و هدفمند انتخاب شدند. و به طور تصادفی در 2 گروه 15 نفری گماشته شدند. 15 نفر در گروه آزمایش تحت مداخله قرار گرفتند، این مداخله هفته ای یک جلسه به مدت 90 دقیقه در طول 10 هفته اجرا گردید. 15 نفر دیگر در گروه گواه قرار گرفته و مداخله های دریافت نکردند. تمام آزمودنیها قبل و در پایان مداخله بوسیله آزمون سلامت روان آموزش و پرورش و به موازات آن با آزمون افسردگی بک مورد آزمون قرار گرفتند. داده ها به وسیله تحلیل کواریانس، تحلیل گردیدند، نتایج نشان داد، تفاوت میانگینهای تعدیل شدهی دو گروه، در متغیرهای، افسردگی و پیوند عاطفی با خانواده در مرحله پس آزمون معنادار می باشد. یافته های این پژوهش حاکی از اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر افسردگی و اثر بخشی بر پیوند عاطفی با خانواده در دانش آموزان می باشد.

کلمات کلیدی:

درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد، افسردگی و پیوند عاطفی با خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/670313>

