

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی بین گرایش به تفکر انتقادی و پذیرش اجتماعی به واسطه هوش اخلاقی در دانشجویان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

الهام ناصری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

مریم کورش نیا - دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین مولفه های گرایش به تفکر انتقادی و پذیرش اجتماعی به واسطه هوشاخلاقی بود. این پژوهش از نوع توصیفی و همبستگی بود. از بین دانشجویان کارشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت در سال تحصیلی 1394-1395 با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای 300 دانشجو (183 مونث و 117 مذکر) به عنوان نمونه آماری در پژوهش حاضر شرکت داده شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه هوش اخلاقی پرسشنامه پذیرش اجتماعی و سیاهه گرایش به تفکر انتقادی استفاده شد. یافته های حاصل از تحلیل مسیر نشان داد که تمامی مولفه های گرایش به تفکر انتقادی (خلاقیت، بلوغ شناختی و درگیری ذهنی) به طور مثبت و معنی دارهوش اخلاقی و مولفه های خلاقیت و بلوغ شناختی گرایش به تفکر انتقادی به صورت مثبت و معنی دار پذیرش اجتماعی راپیش بینی می کنند و هوش اخلاقی نیز به صورت مثبت و معنی دار پذیرش اجتماعی را پیش بینی می کند. همچنین یافته های تحلیل مسیر نشان داد هوش اخلاقی در رابطه بین مولفه های گرایش به تفکر انتقادی (خلاقیت، بلوغ شناختی) و پذیرش اجتماعی نقش واسطه ای دارد. در ارتباط با این یافته که هوش اخلاقی در رابطه بین مولفه های گرایش به تفکر انتقادی (مولفه های خلاقیت و بلوغ شناختی) و پذیرش اجتماعی نقش واسطه ای دارد، می توان گفت افراد دارای گرایش به تفکر انتقادی با پرهیز از پیش داورى ها و قضاوت های عجولانه این امکان را فراهم می آورند که با دریافت اطلاعات و دیدگاه های موجود راجع به مسایل مختلف بدون سوگیری و باور نادرست بهترین نتیجه را درک و استنباط کنند. این افراد سعی می کنند که باورها و گمان هایشان درست باشد، به بیان یک قضیه یا وضعیت به طور صادقانه و دقیق توجه داشته باشند و همچنین در تلاشند حرمت و ارزش اشخاص را حفظ کنند. لذا با توجه به این ویژگی ها، این نوع گرایش فکری باعث افزایش هوش اخلاقی میشود. چرا که هوش اخلاقی اعتقادات و ارزشهای افراد در تصمیماتشان را توصیف می کند و به عنوان چارچوب قوی و قابل دفاع برای فعالیت انسان محسوب می شود.

کلمات کلیدی:

مولفه های گرایش به تفکر انتقادی (خلاقیت، بلوغ شناختی و درگیری ذهنی)، هوش اخلاقی و پذیرش اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/670314>

