

## عنوان مقاله:

بیماری اوتیسم، اختلال یاد گیری، نقص توجه و بیش فعالی، مشکلات شنوایی، بینایی

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

ریحانه فرهادی کیا - کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی ملایر

## خلاصه مقاله:

همواره یکی از دلایلی که ما نمی توانیم اطلاعات کاملا مربوط و جامعی در مورد کودکان و دانش آموزان استثنایی بدستیاوریم اینست که معمولا وقتی با کودک استثنایی مواجه می شویم ذهن ما بخاطر انباشته شدن، از غیر عادی بودن ذهنی یا جسمی کودک پیش داوری می کند و غالبا ویژگیهای خاصی که کودکان استثنایی دارند (نابینایی - ناشنوایی - عقب ماندگی و ...) مشخصه اصلی آنها می شود در واقع بین تمام خصوصیات روانی و جسمانی و تمام استعداد های مختلف هر فرد تفاوت هایمشهودی موجود است پس می توان گفت که هر فرد نسبت به افراد دیگر استثنایی است و کلمه استثنایی بطور اعم و به معنای دقیق علمی خود نمی تواند فقط به گروه های خاصی از افراد جامعه اطلاق شود، کودک استثنایی اول یک کودک است (انسان است با همه خصوصیات و صفات یک انسان) و بعد کودکی است با خصوصیات و تفاوت های استثنایی نسبت به سایر کودکان، و همین ویژگی ها و خصوصیات است که معلمان و اولیا باید خودشان را با آن سازگار کنند، بنابراین آنچه که ما اصطلاحا کودک استثنایی می گوئیم بدین معناست که کودک از نظر هوشی و جسمی و روانی و اجتماعی بمیزان قابل توجهی نسبت به دیگر همسالان خود متفاوت می باشد و نمی تواند بنحو مطلوب حداکثر استفاده از برنامه های آموزش و پرورش عادی ببرد، در اینگونه کودکان واکنش ها و ویژگی های خاص دارد بدلیل اینکه کودک رشد فکری کامل ندارد و بدلیلاینکه نمی تواند بر رفتارهای خود کنترل داشته باشد و یا اگر عمل خلافی از او سر زد احساس گناه و تقصیر کند، چون از نظر شخصیتی نارس و نابالغ است، ناگزیر نیازمند به توجه خاص و آموزش و خدمات فوق العاده ای است، متاسفانه اکثر والدین از داشتن چنین فرزندی احساس شرمندگی می کنند و در قالب موارد سعی در مخفی کردن کودکشان در انظار عمومی دارند، در این تحقیق به شرح بیماری اوتیسم و مشکلات اجتماعی، ارتباطی و علایق این گروه از افراد و همچنین نقطه تشخیص اینطیف از بیماری پرداخته می شود، در روند تشخیصی اختلال کم توجهی - بیش فعالی، شیوع و عوامل ژنتیکی، علت مغزی و عوامل پیش از تولد، مواد سمی در ایجاد این اختلال و در اختلال یادگیری ممن پرداختن به تعریف از این مشکل انواع آنکه شامل، اختلال خواندن، نوشتن، اختلال ریاضی و اختلال گفتن، هجی کردن و نظریه هایی پیرامون این اختلال تومیح داده شده است.

## کلمات کلیدی:

اوتیسم، اختلال یاد گیری، نقص توجه و بیش فعالی، مشکلات شنوایی، مشکلات بینایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/670351>

