

## عنوان مقاله:

بررسی ویژگی های روانی - اجتماعی والدین کودکان ناشنوا با بیش از یک فرزند استثنایی

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

اعظم بهادری - گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

غلامعلی افروز - دانشیار گروه روانشناسی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، با هدف تحلیل ویژگی های روانی، اجتماعی والدین کودکان ناشنوا با بیش از یک فرزند استثنایی و مقایسه آن با والدین دارای یک فرزند ناشنوا اجرا شده است. تعداد 160 دانش آموز (80 دانش آموز ناشنوا، بیش از یک فرزند استثنایی و 80 دانش آموز ناشنوا، یک فرزند استثنایی) به تفکیک جنس انتخاب گردید. روش نمونه در دسترس برآیدانش آموزان با بیش از یک فرزند ناشنوا استفاده شد و از روش نمونه تصادفی برای افراد گروه نمونه، یک فرزند ناشنوا از مناطق شمال، جنوب، شرق، مرکز و غرب استفاده گردید. ابزار مورد استفاده در این پژوهش شامل فرم غربالگری اولیه، پرسش نامه ویژگی های روانی، اجتماعی والدین کودکان ناشنوا با بیش از یک فرزند استثنایی و والدین دارای یک فرزند ناشنوا، پرسش نامه سلامت عمومی می باشد. تحلیل اماری داده ها از طریق مجذور کای، یومن ویتنی، t فاصله ای متقارن نشان داد که بین ویژگی های روانی، اجتماعی والدین کودکان ناشنوا با بیش از یک فرزند استثنایی در مقایسه با والدین دارای یک فرزند ناشنوا در بیشتر متغیر های مورد بررسی در پژوهش تفاوت معناداری در دو سطح آلفای  $p < 0/05$  و  $p < 0/01$  مشاهده گردید. نتیجه تحقیقات صورت گرفته در زمینه ناشنوایی و والدین با بیش از یک فرزند استثنایی به وجود مشکلات عدیده و بسیاری در این گونه خانواده ها اذعان دارند.

## کلمات کلیدی:

ویژگی های روانی، اجتماعی، نقص شنوایی، والدین با بیش از یک کودک استثنایی، والدین با یک کودک استثنایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/670411>

