

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سرسختی روانشناختی و رقابت جویی با سرزندگی تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فرزانه میکاییلی منیع - دانشیار روانشناسی گروه علوم تربیتی، عضو هیئت علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه ارومیه

روناک احمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه ارومیه

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه سرسختی روانشناختی و رقابت جویی با سرزندگی تحصیلی دانش آموزان دختر انجام شد. روش پژوهش مطالعه حاضر توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل دانش آموزان دختر مقطع دوم متوسطه شهر ارومیه بود که از بین آنها نمونه آماری شامل 386 نفر دانش آموز مشغول به تحصیل در سال تحصیلی 96-1395 روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. جمع آوری داده ها با استفاده از پرسشنامه های سرسختی روانشناختی، رقابت جویی و سرزندگی تحصیلی صورت گرفت. در این پژوهش از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره به شیوه اینتر استفاده شد. نتایج ضریب همبستگی پیرسون نشان داد بین سرسختی روانشناختی ($r=0/369$) و رقابت جویی ($r=0/137$) با سرزندگی تحصیلی رابطه مثبت معناداری وجود دارد ($P<0/01$). علاوه بر این نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون چند متغیره برای ترکیب خطی متغیرهای سرزندگی با سرسختی روانشناختی و رقابت جویی معنادار ($P<0/001$) و مولفه ی تعهد از متغیر سرسختی روانشناختی $0/264$ ضریب سهم بیشتری نسبت به مولفه ی کنترل $0/123$ و مبارزه جویی $0/017$ و متغیر رقابت جویی $0/090$ بر سرزندگی تحصیلی دارد پس مولفه ی تعهد بیشترین تاثیر را بر متغیر سرزندگی تحصیلی دارد. بنابراین میان سرسختی و رقابت جویی با سرزندگی تحصیلی رابطه وجود دارد و میتوان استنباط کرد که تقویت ویژگی روحیه رقابتجویی مثبت و سرسختی روانشناختی در دانش آموزان می تواند زمینه ساز عبور سالم و شاداب تر آنها در برابر موانع مسیر تحصیلی شود. موانع مسیر تحصیلی شود. بیشترین تاثیر را بر متغیر سرزندگی تحصیلی دارد. بنابراین میان سرسختی و رقابت جویی با سرزندگی تحصیلی رابطه وجود دارد و میتوان استنباط کرد که تقویت ویژگی روحیه رقابتجویی مثبت و سرسختی روانشناختی در دانش آموزان می تواند زمینه ساز عبور سالم و شاداب تر آنها در برابر موانع مسیر تحصیلی شود.

کلمات کلیدی:

سرزندگی تحصیلی، سرسختی روانشناختی، رقابت جویی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/670417>

