

عنوان مقاله:

اثر بخشی موسیقی درمانی بر افزایش مهارت های اجتماعی کودکان دارای اختلال اتیستیک

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

عزیز لاجینی - دانشجوی دکترای روانشناسی، دانشگاه علوم پزشکی ارومیه، بیمارستان سردشت

مهری پیرداده - کارشناس ارشد روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ارومیه

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر اثربخشی موسیقی درمانی بر افزایش مهارت های اجتماعی کودکان اوتیستیک رده سنی 6 الی 12 ساله می باشد. بدین منظور از بین کلیه کودکان دارای اختلال اوتیستیک شهر ارومیه، تعداد 20 کودک دارای این اختلال در رده سنی 6 تا 12 سال به صورت نمونه در دسترس انتخاب گردید. افراد با انتساب تصادفی به دو گروه آزمایشی و کنترل تقسیم شده و داده ها، از طریق پرسشنامه مهارت های اجتماعی گر شام والیوت بدست آمد. نتایج تحقیق نقش بسزای موسیقی درمانی را بر تقویت مهارت های شناختی، درکی، آموزشی، حرکتی، اجتماعی، کلامی و عاطفی، نمایان کرد. نتیجه نهایی این پژوهش نشان داد موسیقی درمانی بطور معنیداری باعث افزایش مهارت های اجتماعی، حس همکاری، قاطعیت و خویشتن داری در کودکان اوتیستیک شده است.

کلمات کلیدی:

کودکان دارای اختلال اوتیستیک، اوتیسم، موسیقی درمانی، مهارت های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/670460>

