

عنوان مقاله:

مقایسه میزان هوش هیجانی و فرسودگی تحصیلی دانشجویان دختر و پسر

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

زهرا عبادی - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

سارا موسوی - مدرس دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق مقایسه میزان هوش هیجانی و فرسودگی تحصیلی دانشجویان دختر با دانشجویان پسر دانشگاه پیام نور شهرستان ایزه در سال 49 بود. طرح تحقیق در این پژوهش از نوع توصیفی-مقایسه ای و برای جمع آوری داده ها از روش میدانی و ابزار استفاده شده پرسشنامه هوش هیجانی شات و فرسودگی تحصیلی مسلش بود. جامعه آماری این تحقیق کلیه دانشجویان دختر و پسر دانشگاه پیام نور شهرستان ایزه می باشد که تعداد 60 نفر به عنوان گروه نمونه به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند که از این میان 30 نفر پسر و 30 نفر دختر بودند. پس از انجام تجزیه و تحلیل آماری با نرم افزار SPSS شامل محاسبه ی فراوانی، میانگین، انحراف معیار، حداقل و حداکثر نمره های کسب شده و آزمون T استودنت گروه های مستقل مورد بررسی قرار گرفته است یافته ها حاکی از آن بود که: میزان هوش هیجانی دانشجویان دختر و پسر تفاوت معناداری دارد. اما در میزان فرسودگی تحصیلی دانشجویان دختر و پسر تفاوت معناداری در ابعاد مختلف مشاهده نگردید.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، فرسودگی تحصیلی، دانشجویان دختر و پسر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/670468>

