

## عنوان مقاله:

تاثیر درمان کوتاه مدت راه حل محور بر کاهش فرسودگی تحصیلی دانشجویان دختر دانشگاه خوارزمی

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مریم نوری - گروه روان شناسی بالینی، دانشکده روانشناسی، واحد بین المللی کیش، دانشگاه آزاد اسلامی، کیش، ایران

افشین طیبی - گروه روانشناسی، دانشکده روانشناسی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، البرز، ایران

سارا پاشنگ - گروه روانشناسی، دانشکده روانشناسی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، البرز، ایران

## خلاصه مقاله:

از جمله عواملی که به شکل منفی بر عملکرد تحصیلی اثرگذار بوده و اخیرا مطالعاتی را در مدارس و دانشگاه ها به خود اختصاص داده است، فرسودگی تحصیلی است. مطالعه حاضر با هدف بررسی تاثیر درمان کوتاه مدت راه حل محور بر کاهش فرسودگی تحصیلی دانشجویان دختر دانشگاه خوارزمی طراحی و انجام شد. پژوهش حاضر در قالب یک مداخله شبه آزمایشی به شیوه پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل انجام شد. جامعه مطالعه حاضر را کلیه دانشجویان دختر مقطع کارشناسی دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر دانشگاه خوارزمی در نیمه دوم سال 1395 تشکیل می دادند. 40 نفر از دانشجویان به شیوه در دسترس انتخاب و با جایگزینی تصادفی در گروه های 20 نفره آزمایش و کنترل قرار گرفتند. ابزار مطالعه پرسشنامه فرسودگی تحصیلی برسو، سالانوا و شافلی (2007) بود که قبل و بعد از مداخله توسط دو گروه تکمیلگردید. درمان کوتاه مدت راه حل محور در 6 جلسه 90 دقیقه ای و به شیوه گروهی برای گروه آزمایش ارائه شد، اما گروه کنترل درمانی دریافت نکردند. بعد از اتمام جلسات پس آزمون از هردو گروه بعمل آمد. داده ها توسط آزمون تحلیل کوواریانس در نرم افزار SPSS18 تحلیل شدند. نتایج تحلیل کوواریانس تک متغیره نشان داد که درمان کوتاه مدت راه حل محور باعث کاهش معنادار فرسودگی تحصیلی و مولفه های آن (خستگی تحصیلی، بی علاقهگی تحصیلی و ناکارآمدیتحصیلی) در گروه آزمایش در مرحله پس آزمون شده بود. روان شناسان و مشاوران مدرسه میتوانند از این رویکرد درمشاوره گروهی در مدارس و دانشگاه ها استفاده نمایند.

## کلمات کلیدی:

درمان کوتاه مدت راه حل محور، فرسودگی تحصیلی، دانشجویان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/670488>

