

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مهارت‌های ارتباطی به شیوه گروهی بر کاهش پرخاشگری دانش آموزان دختر دبیرستان های شهر دهلران

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سارا میرشکاری - کارشناس ارشد مشاوره و راهنمایی، دانشگاه علوم و تحقیقات خورستان، اصفهان

مژگان اکبری - دکترای تخصصی مشاوره و راهنمایی، اصفهان

زهرا رضایی - دبیر آموزش و پرورش شهر دهلران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی اثر بخشی آموزش مهارت‌های ارتباطی به شیوه گروهی در کاهش پرخاشگری دانش‌آموزان بود. این پژوهش بر روی 30 نفر از دانش آموزان دختر پایه دوم دبیرستانی مبتلا به پرخاشگری انجام گردید که به صورت نمونه گیری تصادفی چند مرحله‌ای از مدارس سطح شهر دهلران در سال تحصیلی 1395 انتخاب گردید و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه (هر گروه متشکل از 15 نفر) تقسیم شدند. گروه آزمایش به مدت 10 جلسه تحت آموزش مهارت‌های ارتباطی قرار گرفتند و گروه کنترل این آموزشها را دریافت نکرد. طرح پژوهشی مورد استفاده در این تحقیق شبه آزمایشی با نوع پیش‌آزمون - پس آزمون و پیگیری یکماهه بوده است. میزان پرخاشگری دانش آموزان به وسیله پرسشنامه آزمون پرخاشگری (AGQ) اندازه گیری شد. نتایج تحقیق تحلیل کوواریانس نشان داد آموزش مهارت‌های ارتباطی به طور معنیداری علایم پرخاشگری نسبت به گروه کنترل را در پس آزمون و دوره کاهش داده است. سطح معنی داری در این تحقیق ($P \geq 0.0001$) است. بنابر یافته های این پژوهش آموزش مهارت‌های ارتباطی توانسته است منجر به کاهش پرخاشگری دختر دبیرستانی شود.

کلمات کلیدی:

پرخاشگری، مهارت های ارتباطی، سنجش پرخاشگری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/670530>

