

## عنوان مقاله:

تاثیر کاربرد نرم افزارهای آموزشی چند رسانه ای آموزشی بر یادگیری و یادسپاریدرس ریاضی دوره ابتدایی

## محل انتشار:

نخستین همایش پژوهش در روانشناسی و علوم رفتاری ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

خدانظر رحمت زهی - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد خاش

پریسا فرخی نژاد - مدرس و هییت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

فرشته میرکازهی

خدیجه هاشتمن

## خلاصه مقاله:

با توجه به سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، و رشد و گسترش دانش بشری و ضرورت استفاده از تکنولوژی آموزشی هم از لحاظ بعد رسانه ای و هم از نظر مدیریت لازم به نظر می رسد جهت تقویت یادگیری، یادسپاری، خلاقیت و رشد همه جانبه دانش آموزان، فعالیت های یادگیری آنها مبتنی بر بهره گیری کامل از حواس آنها تنظیم گردد. این پژوهشاز نظر هدف کاربردی و از لحاظ روش شبه آزمایشی و روش نمونه گیری آن به صورت تصادفی ساده بوده است. هدف در این تحقیق تاثیر کاربرد نرم افزارهای آموزشی (چند رسانه ای آموزشی) محقق ساخته بر میزان یادگیری و یادسپاری دانشآموزان در درس ریاضی پایه ششم ابتدایی در مقایسه با روش سنتی بود. این تحقیق در منطقه نوک اباد شهرستان خاش و در مدارس ابتدایی دخترانه انجام گرفت. تعداد نمونه ها 60 نفر بود که 30 نفر در گروه آزمایش و 30 نفر در گروه کنترل قرار داشتند. روش استفاده از چند رسانه ای برای گروه آزمایش و روش تدریس سنتی برای گروه کنترل بکار گرفته شد. در این تحقیق از ابزار پیش آزمون و پس آزمون محقق ساخته استفاده شده است. قبل از اجرا از دانش آموزان یک آزمون دانش ریاضی (پیش آزمون) به عمل آمد و تجزیه و تحلیل نتایج با استفاده از آزمون نشان داد که دو گروه تفاوت معنا داری با هم ندارند.

## کلمات کلیدی:

نرم افزارهای آموزشی، آموزش، یادگیری، یادداری، دانش آموزان دوره ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/670892>

