

عنوان مقاله:

سبکهای یادگیری دانشجویان و سبکهای تدریس اساتید حسابداری

محل انتشار:

دومین کنفرانس سالانه اقتصاد، مدیریت و حسابداری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

بنول محمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه حسابداری، واحد شیراز، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شیراز، ایران

الهه برزگر - استادیار، گروه حسابداری، واحد شیراز، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

سازگار نمودن سبکهای تدریس و یادگیری با هم، ابزاری را در اختیار اساتید قرار میدهد تا آنها بتوانند با استفاده از ایجاد تنوع در روشهای تدریس، شرایط یادگیری متنوعتری را برای دانشجویان خود فراهم آورند. در همین راستا استفاده از تنوع در تدریس و سبکهای آن، دانشجویان را تشویق میکند تا استعداد و یادگیری خود را در فرآیند تدریس- یادگیری بهتر به کار گیرند. هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین سبکهای یادگیری و سبکهای تدریس در رشته حسابداری است. جامعه آماری پژوهش شامل اساتید و دانشجویان رشته حسابداری در برخی دانشگاههای آزاد استان فارس هستند. با استفاده از تحلیل همبستگی پیرسون، فرضیات پژوهش مورد آزمون قرار گرفت. نتایج حاکی از آن است که بین سبکهای یادگیری دانشجویان و سبکهای تدریس اساتید در هر دو گروه دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد رابطه معناداری وجود ندارد

کلمات کلیدی:

سبک یادگیری، سبک تدریس، حسابداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/671709>

