

عنوان مقاله:

بررسی میزان اثربخشی جشنواره الگوهای برتر تدریس در افزایش مهارت های ضمن تدریس معلمان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی اقتصاد، مدیریت، حسابداری، علوم انسانی و بانکداری اسلامی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

هادی احمدی - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه تهران، ایران

حسینعلی قلی پور - کارشناسی ارشد تاریخ ایران دوره اسلامی، دانشگاه آزاد میرداماد، تهران، ایران

فاطمه حکمتی - کارشناس علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور بجنورد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش به منظور بررسی تعیین میزان اثربخشی جشنواره الگوهای برتر تدریس در افزایش مهارت های ضمن تدریس معلمان صورت گرفته است. جامعه پژوهش تمامی معلمان بوده و نمونه تحقیق از دو گروه تعیین شدند: الف- معلمان اصلی: دارای رتبه از جشنواره های الگوهای برتر تدریس از جامعه مذکور که تعداد آنها 72 نفر بود. ب- معلمان همتا: 72 نفر از معلمان همان مدرسه همتاسازی شدند (معلمانی که در جشنواره شرکت نداشتند)؛ براین اساس حجم نمونه معلمان پژوهش حاضر، در مجموع 144 نفر بود. برای کسب اطلاعات از مدیرمدرسه و مشاهده گر کلاس درس نیز استفاده گردید. مشاهده گر با حضور در کلاس درس افراد مورد نظر، اقدام به تکمیل پرسشنامه (چک لیست) میزان مهارت های تدریس (ضمن) تدریس معلمان نمود. همچنین، برای مدیران معلمان این مدارس نیز پرسشنامه مدیران توزیع شد. ابزار اندازه گیری شامل 4 پرسشنامه محقق ساختهی مدیر، معلمان شرکت کننده، معلمانی که شرکت نداشتند و مشاهده گر بوده است. روایی پرسشنامه ها از نوع صوری است که به تایید اساتید و مراجعه مربوطه رسیده است. جهت تعیین پایایی پرسشنامه نیز از آزمون آلفای کرونباخ استفاده شد که بر اساس آن، ضریب اعتبار پرسشنامه معلمان برابر 94 /، ضریب اعتبار پرسشنامه مدیران 91 /، و ضریب اعتبار پرسشنامه مشاهده گر نیز برابر با 78 / به دست آمد. طرح پژوهش، علی- مقایسه ای بوده و به منظور تجزیه و تحلیل اطلاعات از روش آزمونهای تی مستقل، آزمون خی دو، مقایسه میانگینها و همبستگی متغیرها استفاده شده است. نتایج تحقیق بدین شرح است: جشنواره الگوهای برتر تدریس در افزایش مهارت های ضمن تدریس از نظر معلمان اصلی و همتا) اثر بخش بوده است. جشنواره الگوهای برتر تدریس از نظر مدیران در افزایش مهارت های ضمن تدریس معلمان اثر بخش بوده است و نهایتاً جشنواره الگوهای برتر تدریس از نظر ناظر (مشاهده گر) در افزایش مهارت های ضمن تدریس معلمان اثر بخش بوده است.

کلمات کلیدی:

اثربخشی، جشنواره الگوهای برتر تدریس، مهارت های ضمن تدریس معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/672030>

